

## **Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh về**

# **MỤC 504**

**của Đạo Luật Phục Hồi (Rehabilitation Act) năm 1973**

## **Các Trường Công Lập Hạt Jefferson**

**Tuyên Bố Nhiệm Vụ**

***Cung cấp một chương trình giáo dục có chất lượng, giúp chuẩn bị***

***mọi trẻ em để có một tương lai thành công.***

*Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh về Mục 504* được thiết kế để cung cấp cho phụ huynh thông tin khái quát ngắn về Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973 liên quan đến Các Trường Công Lập Hạt Jefferson. Mặc dù Mục 504 đặt ra các yêu cầu tiếp cận bình đẳng đối với học sinh, nhân viên, và những người khác, ấn phẩm này sẽ tập trung vào học sinh. Thông tin đã được tổ chức xung quanh những câu hỏi phụ huynh thường nêu ra khi muốn hiểu được quy chế về quyền công dân này. Vui lòng lưu ý rằng khi đề cập đến học sinh khuyết tật, Mục 504 có cùng mục đích như Đạo Luật về Người Mỹ Khuyết Tật (ADA). Do đó, ấn phẩm này chỉ tham chiếu Mục 504.

## **Mục 504 là gì?**

Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973 là chỉ thị của Quốc Hội dành cho các trường nhận bất kỳ khoản tài trợ nào của liên bang phải loại bỏ tình trạng phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật trong mọi mặt hoạt động của nhà trường. Vì Các Trường Công Lập Hạt Jefferson nhận tài trợ liên bang, họ phải cung cấp khả năng tiếp cận bình đẳng cho học sinh khuyết tật đủ điều kiện đối với các dịch vụ, chương trình và hoạt động do Học Khu cung cấp. Mục 504 là một quy chế về quyền công dân, không phải là quy chế về giáo dục đặc biệt. Do đó, nhân viên giáo dục bình thường và ban quản lý nhà trường có trách nhiệm thực hiện các phương pháp và thủ tục cần thiết để trường đáp ứng yêu cầu của luật này. Tại mỗi trường, hiệu trưởng và người được ủy quyền của hiệu trưởng, đôi khi được gọi là điều phối viên 504 của nhà trường, có trách nhiệm đảm bảo tuân thủ Mục 504.

## **Các tiêu chí nào được sử dụng để xác định xem một học sinh có đủ điều kiện tham gia chương trình Mục 504?**

Như các học sinh khác, học sinh khuyết tật, theo định nghĩa của Mục 504, có quyền tham gia một chương trình giáo dục công thích hợp miễn phí. Một chương trình giáo dục thích hợp đối với học sinh khuyết tật theo Mục 504 có thể cần được cung cấp các biện pháp điều chỉnh phù hợp và các dịch vụ liên quan để đáp ứng nhu cầu của học sinh đó. Mục 504 tập trung đảm bảo mức độ tiếp cận các dịch vụ giáo dục và quá trình học tập dành cho học sinh khuyết tật đủ điều kiện tương đương mức dành cho học sinh không khuyết tật.

Các học sinh đủ điều kiện tham gia các chương trình điều chỉnh theo Mục 504 phải đáp ứng ba tiêu chí. Ba tiêu chí đó là: (1) **mắc một khuyết tật về tâm thần hoặc thể chất**, (2) **làm giới hạn đáng kể**, (3) **một hoặc nhiều hoạt động sinh hoạt chính**. Điều quan trọng là phải hiểu rằng phải có tất cả ba tiêu chí này đối với một học sinh đủ điều kiện tham gia chương trình điều chỉnh theo Mục 504. Cũng quan trọng không kém là khuyết tật này phải là lý do khiến cho học sinh đó không thể tiếp cận một cách bình đẳng hay nhận được phúc lợi của các chương trình và dịch vụ của nhà trường. Sau đây là thông tin bổ sung về từng tiêu chí trong ba tiêu chí đó.

**Khuyết tật về tâm thần hoặc thể chất:** Trường hợp này bao gồm bất kỳ chứng rối loạn hay bệnh trạng sinh lý nào, biến dạng ngoại hình, hoặc mất bộ phận do phẫu thuật ảnh hưởng đến một hoặc nhiều hệ cơ quan trong cơ thể. Ngoài ra, trường hợp này có thể bao gồm bất kỳ chứng rối loạn tâm thần hay thần kinh nào. Tiêu chí này không giới hạn điều kiện đối với các bệnh hay phân loại bệnh trạng cụ thể. Luật này đã được lập sao cho tránh được việc giới hạn phạm vi các chứng bệnh hoặc bệnh trạng có thể được xem xét để xác định điều kiện tham gia chương trình theo Mục 504.

**Giới hạn đáng kể:** Mục 504 không định nghĩa cụ thể thuật ngữ "giới hạn đáng kể." Cơ sở để đánh giá tiêu chí này là tác động của một khuyết tật đối với một hoặc nhiều hoạt động sinh hoạt chính của học sinh. Một sự giới hạn đáng kể thường có nghĩa là học sinh đó không thể thực hiện một hoạt động sinh hoạt chính mà *một người bình thường trong cộng đồng nói chung* có thể thực hiện hoặc bị giới hạn đáng kể ở điều kiện, cách thức, hoặc thời gian để học sinh đó có thể thực hiện hoạt động sinh hoạt chính đang bàn. Ngoài ra, trừ trường hợp đeo kính mắt bình thường hay kính sát tròng, các tác động cải thiện của "các biện pháp giảm nhẹ" khả dụng (bao gồm nhưng không giới hạn ở dược phẩm, bộ phận giả, thiết bị trợ thính, thiết bị di chuyển, và các biện pháp thích nghi đã học) có thể không được cân nhắc trong việc xác định xem một người có bị "giới hạn đáng kể" trong một hoạt động sinh hoạt chính hay không.

**Các hoạt động sinh hoạt chính:** Các hoạt động sinh hoạt chính bao gồm những hoạt động như: nhìn, nghe, ăn, ngủ, đi lại, đứng, nâng đồ vật, gặp người, nói chuyện, làm việc, hô hấp, học tập, đọc sách, giao tiếp, tư duy, tập trung, chăm sóc bản thân, và thực hiện các công việc tay chân. Việc thực hiện các chức năng chính của cơ thể (*ví dụ như*, các chức năng của hệ miễn dịch, sự phát triển bình thường của tế bào, các chức năng tiêu hóa, ruột, bàng quang, hô hấp, tuần hoàn, nội tiết, thần kinh, não, và sinh sản) được xem là các hoạt động sinh hoạt chính. Vui lòng lưu ý rằng danh sách các hoạt động sinh hoạt chính này không phải là tất cả.

#### **Yêu cầu xem xét theo Mục 504 được thực hiện như thế nào?**

Phụ huynh, người giám hộ, giáo viên, tư vấn viên, nhà cung cấp dịch vụ liên quan, nhân viên khác của nhà trường, người quản lý, hay cơ quan trong cộng đồng có thể bắt đầu quy trình yêu cầu xem xét điều kiện tham gia theo Mục 504. Người yêu cầu xem xét sẽ điền vào giấy Giới Thiệu Mục 504 và gửi chuyển cho hiệu trưởng. Giấy Giới Thiệu Mục 504 mẫu có trong tài liệu này ở trang 8. Giấy này cũng được cung cấp tại trường của con quý vị. Quý vị nên thảo luận về tính phù hợp của Chương Trình 504 với giáo viên, tư vấn viên, điều phối viên 504 hoặc hiệu trưởng của con quý vị trước khi điền yêu cầu xem xét, vì có một số biện pháp can thiệp được sử dụng với học sinh của Học Khu. Khi trao đổi những quan ngại của quý vị với một trong những người này, quý vị có thể xác định xem Chương Trình 504 có hỗ trợ tốt nhất nhu cầu của học sinh hay không.

#### **Quy trình gì được sử dụng để xác định xem một học sinh có đủ điều kiện tham gia chương trình theo Mục 504 hay không?**

Sau khi nhận được giấy Giới Thiệu Học Sinh 504, Điều Phối Viên 504 tại Trường sẽ xác định xem có cần tiến hành đánh giá hay không. Nếu sẽ tiến hành đánh giá, Điều Phối Viên sẽ sắp xếp một buổi họp (hoặc gọi điện thoại) với phụ huynh để xem xét giấy giới thiệu và trao đổi về quy trình đánh giá. Điều Phối Viên cũng sẽ sắp xếp thu thập dữ liệu đánh giá và ấn định ngày tổ chức một buổi họp xác định điều kiện tham gia.

Như đề cập bên trên, học sinh đủ điều kiện được Mục 504 bảo vệ khi xác định được rằng học sinh đó có một khuyết tật về thể chất hoặc tâm thần làm giới hạn đáng kể một hoặc nhiều hoạt động sinh hoạt chính, và khuyết tật đó ảnh hưởng đến khả

năng tiếp cận bình đẳng đối với các chương trình và dịch vụ của nhà trường. Một nhóm xác định điều kiện được nhóm họp thích hợp cần gồm có những người biết nhu cầu của học sinh, diễn giải dữ liệu đang được đánh giá, và các lựa chọn điều chỉnh/dịch vụ khả dụng. Nhóm này có thể gồm có (nhưng không giới hạn ở) phụ huynh/người giám hộ, giáo viên, tư vấn viên, các nhà cung cấp dịch vụ liên quan, các nhân viên và quản lý khác của nhà trường, và nhân viên của các cơ quan trong cộng đồng. Phụ huynh/người giám hộ nên tham gia quy trình này bất kỳ khi nào có thể.

Trách nhiệm đầu tiên của nhóm này là đánh giá bản chất của khuyết tật đó và xác định xem nó ảnh hưởng thế nào đến khả năng tiếp cận của học sinh đối với các chương trình và hoạt động của nhà trường. Các buổi họp xác định điều kiện tham gia chương trình theo Mục 504 không có mục đích toàn diện như một đợt đánh giá chương trình giáo dục đặc biệt. Tuy nhiên, trong mọi trường hợp, nhóm xác định điều kiện cần phải điều tra vấn đề cụ thể dẫn đến yêu cầu xem xét học sinh đó. Thông tin có thể được xem xét gồm có (nhưng không giới hạn ở): cấp lớp, báo cáo chuyên cần, kế hoạch can thiệp hành vi, yêu cầu đánh giá, thông tin hồ sơ tích lũy, đánh giá tâm thần, thông tin y khoa, quan sát, và thông tin kiểm tra chuẩn hóa. Nếu cần, nhóm xác định điều kiện có thể tổ chức và sử dụng các biện pháp chính thức và không chính thức khác giúp họ xác định điều kiện tham gia chương trình 504.

### **Các biện pháp điều chỉnh theo chương trình 504 và các dịch vụ liên quan được ghi nhận và xem xét như thế nào?**

Nếu nhóm xác định điều kiện xác định rằng học sinh có một khuyết tật theo Mục 504, trách nhiệm thứ hai của nhóm này là xác định các biện pháp điều chỉnh hay dịch vụ cụ thể sẽ hỗ trợ khả năng tiếp cận bình đẳng. Tài liệu về các biện pháp điều chỉnh này được hoàn tất theo Kế Hoạch Điều Chỉnh theo Mục 504. Kế hoạch này cung cấp thông tin tóm tắt về các biện pháp điều chỉnh mà học sinh cần để có thể tiếp cận bình đẳng quy trình học tập và/hoặc các chương trình, hoạt động, và dịch vụ của Học Khu. Tại Hạt Jefferson, tài liệu này trở thành một phần trong hồ sơ lưu trữ của học sinh.

Nhóm xác định điều kiện 504 hàng năm sẽ đánh giá Kế Hoạch Điều Chỉnh theo Mục 504, tổ chức các buổi họp thường xuyên hơn nếu cần. Mục đích của đợt đánh giá hàng năm là nhằm bổ sung, bổ bớt và/hoặc điều chỉnh các biện pháp điều chỉnh dành cho học sinh nếu cần. Nếu học sinh không còn cần Kế Hoạch 504 nữa, nhóm xác định điều kiện có thể chấm dứt kế hoạch tại một buổi đánh giá dựa trên cân nhắc dữ liệu đánh giá thích hợp.

### **"Biện pháp điều chỉnh" có nghĩa là gì? Các biện pháp điều chỉnh sẽ được thực hiện ở đâu?**

Mục 504 quy định rằng học sinh có một khuyết tật đủ điều kiện phải được học cùng với các học sinh không bị khuyết tật ở mức tối đa thích hợp. Trường hợp này dùng để chỉ việc giáo dục học sinh đó trong môi trường ít hạn chế nhất. Việc thực hiện phần lớn các Kế Hoạch theo Mục 504 được thực hiện trong lớp học bình thường. Các biện pháp điều chỉnh thường là những điều chỉnh nhỏ đối với những việc như xếp chỗ ngồi, trình bày bài giảng, bài tập được giao, và các mặt khác của môi

trường học tập, giúp cung cấp cho học sinh khả năng tiếp cận bình đẳng các cơ hội học tập. Một ví dụ có thể là chuyển học sinh đến một vị trí trong lớp sao cho hỗ trợ tốt nhất khả năng tập trung làm bài của em. Các biện pháp điều chỉnh có thể gồm có việc sử dụng những thứ như dụng cụ trực quan đặc biệt, chữ in lớn, hoặc sử dụng các đoạn video. Việc cho phép học sinh có thêm thời gian để hoàn thành một dạng bài tập cụ thể cũng là một biện pháp điều chỉnh.

Có vô số các biện pháp điều chỉnh có thể giúp học sinh tiếp cận bình đẳng các cơ hội học tập. Nhóm xác định điều kiện có nhiệm vụ xác định các biện pháp điều chỉnh sẽ hỗ trợ nhu cầu của một học sinh cụ thể do có khuyết tật đã xác định. Trong mọi trường hợp, Học Khu sẽ đảm bảo rằng mọi học sinh khuyết tật đều nhận được một chương trình giáo dục thích hợp được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của học sinh đó, bất kể bản chất hay mức nghiêm trọng của khuyết tật của học sinh đó và bất kể những cân nhắc nguồn lực ở mức độ pháp luật cho phép.

### **Phụ huynh (và học sinh) có những quyền lợi gì theo Mục 504?**

Sau đây là danh sách các quyền của phụ huynh được pháp luật liên bang cho phép. Luật pháp mong muốn cung cấp thông tin đầy đủ cho phụ huynh về các quyết định liên quan đến con mình và thông báo cho họ biết các quyền của mình nếu xảy ra bất đồng đối với một quyết định theo mục 504. **Là phụ huynh, quý vị có quyền:**

1. Cho con mình tham gia, và nhận phúc lợi của các chương trình giáo dục công mà không bị phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật.
2. Được thông báo về các quyền của quý vị theo luật pháp liên bang.
3. Nhận được thông báo bằng văn bản liên quan đến việc xác định, đánh giá, hay xếp lớp cho con quý vị.
4. Cho con quý vị nhận được một chương trình giáo dục công thích hợp miễn phí. Trường hợp này gồm có quyền được học chung với các học sinh không bị khuyết tật khác ở mức tối đa thích hợp trong "môi trường ít bị hạn chế nhất." Nó cũng bao gồm quyền yêu cầu Học Khu có các biện pháp điều chỉnh để cho phép con quý vị có cơ hội bình đẳng tham gia các hoạt động của nhà trường và các hoạt động liên quan đến nhà trường.
5. Cho con quý vị được học tại các cơ sở và nhận các dịch vụ tương đương như các cơ sở và dịch vụ được cung cấp cho học sinh không bị khuyết tật.
6. Cho con quý vị nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan nếu con quý vị đủ điều kiện theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (Individuals with Disabilities Education Act) hoặc nhận các biện pháp điều chỉnh theo Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi.
7. Có các quyết định về điều kiện tham gia, giáo dục, và xếp lớp được lập dựa trên những nguồn thông tin khác nhau và của những người biết con quý vị, dữ liệu đánh giá, và các lựa chọn xếp lớp.
8. Được cung cấp phương tiện đưa đón đến nơi học với chi phí không lớn hơn chi phí phải trả nếu học sinh được xếp vào một chương trình do Học Khu điều hành.
9. Cho con quý vị có cơ hội bình đẳng tham gia các hoạt động ngoại khóa do Học Khu tổ chức.

10. Kiểm tra mọi hồ sơ liên quan đến các quyết định về việc xác định, đánh giá, chương trình giáo dục, và xếp lớp của con quý vị.
11. Nhận được các bản sao hồ sơ giáo dục với chi phí hợp lý trừ phi lệ phí khiến cho quý vị không thể tiếp cận hồ sơ.
12. Nhận được hồi đáp của Học Khu đối với các yêu cầu hợp lý trong việc giải thích và cắt nghĩa hồ sơ của con quý vị.
13. Được yêu cầu sửa đổi bổ sung hồ sơ giáo dục của con quý vị nếu có lý do hợp lý cho rằng các hồ sơ đó là không chính xác, sai lạc hoặc vi phạm các quyền riêng tư của con quý vị theo cách khác. Nếu Học Khu từ chối yêu cầu này, họ phải thông báo cho quý vị trong thời gian hợp lý, và thông báo cho quý vị biết quyền được điều trần.
14. Nộp đơn khiếu nại cho Học Khu khi quý vị cho rằng các quyền của con mình đã bị vi phạm. Đơn khiếu nại sẽ được xem xét, điều tra và giải quyết tuân theo chính sách JBB của Học Khu.
15. Yêu cầu có một buổi điều trần đúng thủ tục, công bằng liên quan đến các quyết định về việc xác định, đánh giá, chương trình giáo dục, hoặc xếp lớp của con quý vị. Quý vị và con quý vị có thể tham gia buổi điều trần và nhờ luật sư đại diện bằng chi phí của quý vị. Xem chính sách JBB của Học Khu.
16. Nộp đơn khiếu nại chính thức cho Phòng Dân Quyền (Office for Civil Rights) tại địa chỉ 1244 Speer Boulevard, Suite 310, Denver, Colorado, 80204; Điện thoại: (303) 844-5695; TTD: (303) 844-3417.

## **Phụ huynh nên liên hệ ai khi có khiếu nại về chương trình theo Mục 504?**

Các biện pháp giải quyết tốt nhất đối với các vấn đề của phụ huynh và học sinh là ở cấp trường. Do đó, bước đầu tiên trong quy trình giải quyết khiếu nại là phụ huynh hoặc người giám hộ liên hệ hiệu trưởng và thảo luận vấn đề đó với hiệu trưởng và các nhân viên thích hợp khác của nhà trường. Nếu vấn đề không được giải quyết bằng những buổi thảo luận này, phụ huynh hoặc người giám hộ có thể nộp Đơn Khiếu Nại theo Mục 504 cho hiệu trưởng. Đơn Khiếu Nại mẫu có trong tài liệu này ở trang 9. Đơn này được cung cấp ở trường địa phương của quý vị.

Nếu vấn đề không được giải quyết ở cấp trường, phụ huynh hoặc người giám hộ có thể tiếp tục quy trình khiếu nại bằng cách gửi chuyển một bản khiếu nại cho Giám Đốc Cộng Đồng (Community Superintendent) phụ trách trường đó. Giám Đốc Cộng Đồng sẽ làm việc với Điều Phối Viên 504 của Học Khu để xem xét và giải quyết vấn đề của phụ huynh. Nếu vấn đề vẫn không được giải quyết, Giám Đốc hoặc người được ủy quyền sẽ xem xét quyết định để xác định xem tất cả các chính sách của Học Khu và theo mục 504 có được tuân thủ hay không. Thông tin về cách liên hệ các Giám Đốc Cộng Đồng, Điều Phối Viên 504 của Học Khu, và những người liên hệ quan trọng khác được cung cấp bên dưới.

Như lưu ý bên trên, quý vị cũng có quyền yêu cầu một buổi điều trần công bằng liên quan đến bất kỳ quyết định nào về việc xác định, điều kiện tham gia, và xếp lớp của con quý vị. Yêu cầu điều trần phải được gửi cho Điều Phối Viên 504 của Học Khu. Sau khi nhận được yêu cầu điều trần bằng văn bản, Điều Phối Viên 504 của Học Khu sẽ chọn một viên chức điều trần từ danh sách các viên chức điều trần không thiên vị do Sở Giáo Dục Colorado lưu giữ để xét xử các trường hợp tuân thủ Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật và những ai đã được đào tạo về Mục 504. Viên chức điều trần do Học Khu chỉ định sẽ xếp lịch tiến hành một buổi điều trần đúng thủ tục trong thời gian hợp lý đối với phụ huynh/người giám hộ hợp pháp và Học Khu. Phụ huynh/người giám hộ hợp pháp và Học Khu có thể nhờ luật sư đại diện tại buổi điều trần, có thể kiểm tra các hồ sơ liên quan, và tham gia buổi điều trần. Trong vòng mười (10) ngày học sau khi kết thúc điều trần, viên chức điều trần sẽ đưa ra quyết định bằng văn bản. Quyết định bằng văn bản này phải gồm có các kết quả chứng minh và kết luận theo pháp luật. Viên chức điều trần sẽ gửi quyết định văn bản cho phụ huynh/người giám hộ hợp pháp và Ủy Ban Giáo Dục. Quyết định của viên chức điều trần sẽ cấu thành quyết định hành chính cuối cùng về vấn đề theo Mục 504.

Cuối cùng, lưu ý rằng Phòng Dân Quyền (OCR) là cơ quan liên bang phụ trách thực thi sự tuân thủ Mục 504. Mặc dù chúng tôi cho rằng các biện pháp giải quyết tốt nhất là ở cấp trường, phụ huynh/người giám hộ luôn có quyền khiếu nại lên OCR.

## **Những Người Liên Hệ về Mục 504 của Các Trường Công Lập Hạt Jefferson**

Vui lòng liên hệ hiệu trưởng hoặc Điều Phối Viên 504 tại trường để biết thêm thông tin về Mục 504. Nếu quý vị có thắc mắc chưa được giải đáp ở cấp đó và/hoặc muốn nộp đơn khiếu nại, vui lòng sử dụng thông tin liên hệ thích hợp ghi bên dưới.

### **Các Giám Đốc Công Đồng của Các Trường Công Lập Hạt Jefferson**

#### **Dan Cohan**

Chatfield, Columbine, Conifer,  
Dakota Ridge, & Evergreen  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-6939

#### **Peg Kastberg**

Alameda, Bear Creek, Green Mountain,  
Lakewood, Brady Exploration, Dennison,  
D'Evelyn, & Fletcher Miller  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-6836

#### **John Peery**

District Charter Schools  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-6730

#### **Jose Martinez**

Arvada, Golden, Jefferson, Wheatridge,  
Jeffco Open, Manning, & North Area  
Option School  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-6805

#### **Tony Giurado**

Arvada West, Ralston Valley, Pomona,  
Standley Lake, Johnson, Long View,  
McLain, & Warren Tech  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-6611

### **Điều Phối Viên 504 của Học Khu/Cán Bộ Phụ Trách Tuân Thủ**

#### **Bryan Krause - Secondary Schools**

Jefferson County School District R-1  
1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
(303) 982-7251

Linda Buzard - Elementary Schools - Elementary Schools

Jefferson County School District R-1

1829 Denver West Dr., Building #27  
Golden, CO 80401  
303-982-7251

#### **Có thể liên hệ Phòng Dân Quyền khu vực tại:**

Office of Civil Rights, Region VIII  
U.S. Department of Education  
1244 Speer Boulevard, Suite 310  
Denver, CO 80204-3582  
(303) 844-5695  
TDD: (303) 844-3417

## **Các Trường Công Lập Hạt Jefferson** **Giấy Giới Thiệu theo Mục 504**

Tên Học Sinh: \_\_\_\_\_ Cấp lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Mã số học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày Sinh: \_\_\_\_\_

Địa chỉ: \_\_\_\_\_ Thành Phố/Tiểu Bang/Mã Zip: \_\_\_\_\_

Tên của Phụ Huynh/Người Giám Hộ: \_\_\_\_\_

Điện Thoại Nhà: \_\_\_\_\_ Điện thoại Nơi Làm việc: \_\_\_\_\_

Điều Phối Viên 504 tại Trường: \_\_\_\_\_ Điện thoại: \_\_\_\_\_

Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi (Rehabilitation Act) năm 1973 nghiêm cấm hành vi phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật trong bất kỳ chương trình hay hoạt động nào có nhận tài trợ của liên bang. Quy chế này bắt buộc các trường công lập phải cung cấp khả năng tiếp cận bình đẳng và cơ hội bình đẳng cho học sinh khuyết tật đủ điều kiện. Đối với học sinh đủ điều kiện tham gia chương trình 504, học sinh đó phải đáp ứng tất cả ba tiêu chí sau đây, vì có khuyết tật, cần phải có các biện pháp điều chỉnh để có thể tiếp cận bình đẳng và/hoặc nhận được ích lợi từ các chương trình và dịch vụ của nhà trường. Ấn phẩm, *Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh về Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973*, là nguồn thông tin do nhà trường cung cấp cho phụ huynh.

- Khuyết tật về thể chất hoặc tâm thần
- Làm giới hạn đáng kể
- Một hoặc nhiều hoạt động sinh hoạt chính

Nếu quý vị cho rằng một học sinh có thể đủ điều kiện nhận hỗ trợ theo Mục 504, vui lòng điền và ký tên vào giấy này và gửi cho điều phối viên 504 của nhà trường.

**Vui lòng mô tả vấn đề của học sinh và vấn đề đó phù hợp với các tiêu chí bên trên như thế nào.**

Chữ ký của người yêu cầu xem xét theo Mục 504 \_\_\_\_\_

