



**As a part of our School Accountability Committee team, you will have a say in:
School spending, school improvements,
and other school decisions**

**No dues, fundraising, or obligation –
just join the conversation!**

Contact the front office for more info:

**Help us continue to improve our school community -
JOIN SAC!**



DAC Family School Community Partnership Subcommittee



Subcommittee members

January 2022

Chair – Evie Hudak
AAR Chair – Therese Rednor
Mandy Babb
Kendall Bolton
Norma Carrillo
Brian Etsy
Jennifer Gann
Laura Granada

Corky Guy
Trisha Krapes
Michelle Kuenzler
Julie Maglischo
TJ McManus
Karen Ryan
Mandy Shifflet

Notes from Title I Family Engagement Subgroup

Things that can be done to give parents/families a sense of belonging:

- Do surveys of parents several times a year to ask for their input and reveal concerns.
- Create a room for parents, with access to computers, a pantry with food and clothing, and resources (such as information about academics, social-emotional learning, and other school programs).

To engage parents/families in the SAC:

- Consider giving the group a friendlier name, such as “PIE” (Parents Involved in Education).
- Vary the place, time, and location of meetings:
 - Hold some remotely and some in-person.
 - Vary the times, to enable people with different work schedules to attend (morning, afternoon, evening).
 - To overcome the discomfort that some parents might feel about going into the school for in-person meetings, hold meetings at a local community center.
- Have a different focus/topic for each meeting (based on surveys).
- Send invitations to meetings by multiple methods – making phone calls, sending text messages, sending emails, and posting on the school website.
- Ask the Family Engagement Liaison to recommend parents who are actively engaged to be invited to the SAC for at least one meeting.
- Don’t use the terms “multicultural” or “diversity” – just speak to “all” parents/families.

Other ideas:

- To help parents share ideas, consider holding some meetings for the whole Articulation Area or for a group of schools in the area with a high Title I population.
- Have FSCP Subcommittee present at the **Helping Teens Thrive** conference on **March 12**.
- Plan a Parent University for the Title I schools.

Subcomité de la Asociación entre la familia, escuela y comunidad [FSCP] del Comité Responsabilidad del Distrito [DRC]

Miembros del subcomité

Enero de 2022

Presidenta: Evie Hudak

Presidente de AAR: Therese Rednor

Mandy Babb

Kendall Bolton

Norma Carrillo

Brian Etsy

Jennifer Gann

Laura Granada

Corky Guy

Trisha Krapes

Michelle Kuenzler

Julie Maglischo

TJ McManus

Karen Ryan

Mandy Shifflet

Notas del subgrupo de la participación activa de las familias de Title I

Lo que se puede hacer para dar a los padres o familias un sentido de pertenencia:

- Hacer encuestas a los padres varias veces al año para pedirles su opinión y revelar sus inquietudes.
- Acondicionar un salón para los padres que tenga acceso a computadoras, una despensa con comida y ropa y recursos (como información académica, aprendizaje socioemocional y otros programas escolares).

Hacer participar a los padres o familias en el Comité de Responsabilidad Escolar [SAC]:

- Considerar la posibilidad de dar al grupo un nombre más amigable, como "PIE" (Padres comprometidos con la educación), [PIE por su sigla en inglés].
- Variar el lugar, la hora y la ubicación de las reuniones:
 - algunas de ellas de manera virtual y otras en persona.
 - Variar los horarios para permitir que asistan personas con diferentes horarios de trabajo (mañana, tarde, noche).
 - Para superar la incomodidad que algunos padres podrían sentir de ir a la escuela para reuniones en persona, tenga dichas reuniones en un centro comunitario local.
- Tener un enfoque o tema diferente para cada reunión (basado en las encuestas).
- Enviar invitaciones a reuniones de diferentes maneras: hacer llamadas telefónicas, enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos y publicar en el sitio web de la escuela.
- Pedir al asesor/a para la participación familiar que recomiende a los padres que participan activamente de ser invitados al SAC para al menos una reunión.
- No utilizar los términos "multicultural" o "diversidad", simplemente decir "todos" los padres o "todas" las familias.

Otras ideas:

- Para ayudar a los padres a dar a conocer sus ideas, considerar la posibilidad de celebrar algunas reuniones para toda el área de articulación o para un grupo de escuelas del área que tengan una alta población de Title I.
- Pedir al subcomité de FSCP que esté presente en la conferencia **Helping Teens Thrive** [ayudar a los adolescentes a prosperar] el **12 de marzo**.
- Planificar una Universidad de Padres para las escuelas de Title I.