

# Better Together: Recovery Through Health, Connectedness and Learning

ESSER III Draft Plan

Stakeholder Engagement



# Guidelines

- *Money should be used to:*
  - *improve operational infrastructure*
  - *address any gaps in learning that may have occurred for students who missed school during the pandemic*
- *Procurement*
- *Broad Stakeholder Engagement*
- *Transparency*

# American Recovery Act 2021 Timeline

March	American Recovery Act signed
May	Stakeholder engagement
June-July	Engagement paused
September	Review data, requests
October	Stakeholder engagement
November	Board presentation
December	Board input, application submission

# Planning Resources

- Georgetown's Edunomics Lab
- Chiefs for Change
- National Student Support Accelerator
- Examination of other School District ESSER Plans
- Fordham Institute
- University of Washington CRPE
- Johns Hopkins Institute for Education Policy (Dr. David Steiner)

# Goals

- Improve student academic achievement and social-emotional wellbeing
- Increase student enrollment



## Student Academic and Social-emotional Growth

### During School Supports

- Jeffco Remote Learning Program
- Achieve3000 (Elem, MS)
- AMPED on Algebra, Geometry (HS)
- Focus on acceleration strategies
- Campus security
- Per pupil discretionary supplement to schools
  - Enrichment activities
  - Paraprofessional support
  - Add pay - instructional hours
  - COVID management support
  - Student behavior support

### Out of School Supports

- High dosage tutoring (after school)
- Jeffco Summer of Early Learning
- Secondary summer programs
- Credit recovery

### Social-emotional supports

- Tele-health services
- Universal screener, toolkit

### Professional Learning, Support

- Paraprofessional PD
- Data Focus Pilot
- OG Training (Reading intervention, SPED-- up to 60/year x 3)
- Acceleration

## **Student and Family Engagement and Enrollment**

### **Indoor Air Quality**

- UV light project
- Other air filtration/indoor air quality strategies

### **Technology**

- Increased annual cost for devices
- Software
- 1:1 device expansion

### **Family Engagement**

- Expand Family Engagement Liasisons, including strategic targets for work

### **Enrollment/Engagement Initiative**

- Develop and implement strategy;
- Contracted polling/direct outreach to families who left

## Strategic Staffing, Resources

### Communications for Transparency

- Web presence, PR related to American Recovery Act

### Talent Recruitment & Retention

- HR recruiters
- Increased sub pay
- Full-time subs
- Grow Your Own program

### Budget System Improvements

- Variable-based planning and budgeting tool
- Review of SBB for equity and impact

### Procurement

- Additional Purchasing staff

### Program Evaluation

- Research, Assessment & Design

### Project Manager –COVID

### Other Staff as Necessary

- to implement COVID mitigation strategies and PHO requirements

[Maintenance of Equity placeholder]

Student Academic and Social-emotional Growth	Student and Family Engagement and Enrollment	Strategic Staffing, Resources
<p><b>During School Supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeffco Remote Learning Program</li> <li>•Achieve3000 (Elem, MS)</li> <li>•AMPED on Algebra, Geometry (HS)</li> <li>•Focus on acceleration strategies</li> <li>•Campus security</li> <li>•Per pupil discretionary supplement to schools               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrichment activities</li> <li>• Paraprofessional support</li> <li>• Add pay - instructional hours</li> <li>• COVID management support</li> <li>• Student behavior support</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Out of School Supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•High dosage tutoring (after school)</li> <li>•Jeffco Summer of Early Learning</li> <li>•Secondary summer programs</li> <li>•Credit recovery</li> </ul> <p><b>Social-emotional supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tele-health services</li> <li>•Universal screener, toolkit</li> </ul> <p><b>Professional Learning, Support</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Paraprofessional PD</li> <li>•Data Focus Pilot</li> <li>•OG Training (Reading intervention, SPED- - up to 60/year x 3)</li> <li>•Acceleration</li> </ul>	<p><b>Indoor Air Quality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•UV light project</li> <li>•Other air filtration/indoor air quality strategies</li> </ul> <p><b>Technology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Increased annual cost for devices</li> <li>•Software</li> <li>•1:1 device expansion</li> </ul> <p><b>Family Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Expand Family Engagement Liaisons, including strategic targets for work</li> </ul> <p><b>Enrollment/Engagement Initiative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Develop and implement strategy;</li> <li>•Contracted polling/direct outreach to families who left</li> </ul>	<p><b>Communications for Transparency</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Web presence, PR related to American Recovery Act</li> </ul> <p><b>Talent Recruitment &amp; Retention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•HR recruiters</li> <li>•Increased sub pay</li> <li>•Full-time subs</li> <li>•Grow Your Own program</li> </ul> <p><b>Budget System Improvements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Variable-based planning and budgeting tool</li> <li>•Review of SBB for equity and impact</li> </ul> <p><b>Procurement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Additional Purchasing staff</li> </ul> <p><b>Program Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Research, Assessment &amp; Design</li> </ul> <p><b>Project Manager –COVID</b></p> <p><b>Other staff as necessary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to implement COVID mitigation strategies and PHO requirements</li> </ul> <p>[Maintenance of Equity placeholder]</p>





Feedback survey will be  
open until October 31,  
2021



# #BetterTogether [juntos es mejor]: Recuperación a través de la salud, la conexión y el aprendizaje

Borrador de Plan ESSER III

Participación de las partes interesadas



# Directrices

- *El dinero se debe utilizar para:*
  - *mejorar la infraestructura operativa*
  - *abordar cualquier brecha en el aprendizaje que pueda haber ocurrido para los estudiantes que faltaron a la escuela durante la pandemia*
- *Adquisición*
- *Amplia participación de las partes interesadas*
- *Transparencia*

# Línea cronológica de la Ley de Recuperación de Estados Unidos de 2021

Marzo	Promulgada la Ley de Recuperación de Estados Unidos
Mayo	Participación de las partes interesadas
Junio y julio	Pausada la participación
Septiembre	Revisión de los datos y solicitudes
Octubre	Participación de las partes interesadas
Noviembre	Presentación de la Junta Directiva
Diciembre	Aportaciones de la Junta Directiva, presentación de solicitudes

# Recursos de planificación

- Georgetown's Edunomics Lab [economía educativa]
- Chiefs for Change
- National Student Support Accelerator
- Estudio de otros planes ESSER del distrito escolar
- Fordham Institute
- University of Washington CRPE
- Johns Hopkins Institute for Education Policy (Dr. David Steiner)

# Metas

- Mejorar los logros académicos y el bienestar socioemocional de los estudiantes
- Aumentar las tasas de inscripción de los estudiantes



## Crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes

### **Durante los apoyos de la jornada escolar**

- Programa de instrucción a distancia de las Escuelas de Jeffco
- Achieve3000 (escuela primaria e intermedia)
- AMPED de álgebra, geometría (preparatoria)
- Enfoque en las estrategias de aceleración
- Seguridad de los campus escolares
- Suplemento discrecional a las escuelas por alumno
  - Actividades de enriquecimiento académico
  - Apoyo de auxiliares de educación
  - Agregar pago: horas de instrucción
  - Apoyo con la gestión de COVID
  - Apoyo con el comportamiento estudiantil

### **Actividades fuera de la escuela**

- Tutoría de dosis alta (después de clases)
- Programa de verano de aprendizaje temprano de las Escuelas de Jeffco
- Programas de verano para las escuelas intermedias y preparatorias
- Recuperación de créditos

### **Apoyo socioemocional**

- Servicios de telesalud
- Chequeo universal, kit de herramientas

### **Capacitación y apoyo profesional**

- Capacitación para auxiliares de educación
- Programa piloto de enfoque de datos
- Formación OG (intervención de lectura, SPED [educación especial] hasta 60/año x 3)
- Aceleración

## Participación e inscripción de estudiantes y familias

### Calidad del aire interior

- Proyecto de luz UV
- Otras estrategias de filtración de aire/calidad del aire interior

### Tecnología

- Aumento del coste anual de los dispositivos
- Software
- ampliación de dispositivos al 1:1

### Participación de las familias

- Ampliar los enlaces de compromiso familiar, incluso objetivos estratégicos para el trabajo

### Iniciativa de inscripción y participación

- Desarrollar y poner en práctica la estrategia;
- Contratados la votación y el alcance directo a las familias que se fueron

## Personal estratégico, recursos

### Comunicaciones para la transparencia

- Presencia en la web, relaciones públicas relacionadas con la Ley de Recuperación de Estados Unidos

### Captación y retención de personas talentosas

- Reclutadores de RR.HH.
- Aumento del pago de docentes sustitutos
- Docentes sustitutos a tiempo completo
- Programa Grow Your Own [programa de cultivo propio]

### Mejoras del sistema presupuestario

- Herramienta de planificación y presupuesto basada en variables
- Revisión del SBB para la equidad y el impacto

### Adquisición

- Personal adicional de compras

### Evaluación de programas

- Investigación, evaluación y diseño

### Gestor de proyectos: COVID

### Otro personal según sea necesario

- Implementar estrategias de mitigación contra la COVID y requisitos de PHO [órdenes de salud pública]

[Mantenimiento del marcador de la equidad]

<b>Crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes</b>	<b>Participación e inscripción de estudiantes y familias</b>	<b>Personal estratégico, recursos</b>
<p><b>Apoyos durante la jornada escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de instrucción a distancia de las Escuelas de Jeffco</li> <li>• Achieve3000 (escuela primaria e intermedia)</li> <li>• AMPED de álgebra, geometría (preparatoria)</li> <li>• Enfoque en las estrategias de aceleración</li> <li>• Seguridad de los campus escolares</li> <li>• Suplemento discrecional a las escuelas por alumno <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de enriquecimiento académico</li> <li>• Apoyo de auxiliares de educación</li> <li>• Agregar pago: horas de instrucción</li> <li>• Apoyo con la gestión de COVID</li> <li>• Apoyo con el comportamiento estudiantil</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividades fuera de la escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoría de dosis alta (después de clases)</li> <li>• Programa de verano de aprendizaje temprano de las Escuelas de Jeffco</li> <li>• Programas de verano para las escuelas intermedias y preparatorias</li> <li>• Recuperación de créditos</li> </ul> <p><b>Apoyo socioemocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de telesalud</li> <li>• Chequeo universal, kit de herramientas</li> </ul> <p><b>Capacitación y apoyo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación para auxiliares de educación</li> <li>• Programa piloto de enfoque de datos</li> <li>• Formación OG (intervención de lectura, SPED [educación especial] hasta 60/año x 3)</li> <li>• Aceleración</li> </ul>	<p><b>Calidad del aire interior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de luz UV</li> <li>• Otras estrategias de filtración de aire/calidad del aire interior</li> </ul> <p><b>Tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento del coste anual de los dispositivos</li> <li>• Software</li> <li>• ampliación de dispositivos al 1:1</li> </ul> <p><b>Participación de las familias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a los enlaces para la participación familiar, incluidos los objetivos estratégicos para el trabajo</li> </ul> <p><b>Iniciativa de inscripción y participación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar y poner en práctica la estrategia;</li> <li>• Contratados la votación y el alcance directo a las familias que se fueron</li> </ul>	<p><b>Comunicaciones para la transparencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia en la web, relaciones públicas relacionadas con la Ley de Recuperación de Estados Unidos</li> </ul> <p><b>Captación y retención de personas talentosas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclutadores de RR.HH.</li> <li>• Aumento del pago de docentes sustitutos</li> <li>• Docentes sustitutos a tiempo completo</li> <li>• Programa Grow Your Own [programa de cultivo propio]</li> </ul> <p><b>Mejoras del sistema presupuestario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramienta de planificación y presupuesto basada en variables</li> <li>• Revisión del SBB para la equidad y el impacto</li> </ul> <p><b>Adquisición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal adicional de compras</li> </ul> <p><b>Evaluación de programas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación, evaluación y diseño</li> </ul> <p><b>Gestor de proyectos: COVID</b></p> <p><b>Otro personal según sea necesario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estrategias de mitigación contra la COVID y requisitos de PHO [órdenes de salud pública]</li> </ul> <p>[Mantenimiento del marcador de la equidad]</p>



La encuesta de comentarios  
estará abierta hasta el 31 de  
octubre de 2021

