



ESCUELAS PÚBLICAS DE JEFFCO

Volumen 3 | Número 41 | abril de 2019



JEFFCO GT GAZETTE

http://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted_talented

Si usted es un estudiante dotado, o recientemente calificó al Centro para Estudiantes Dotados y no se inscribió mediante EnrollJeffco, necesitará iniciar sesión en EnrollJeffco y llenar una solicitud para la 2da Ronda. Las ofertas de matrícula para los solicitantes de la 2da Ronda se envían basadas en la disponibilidad de espacio. Una vez que ya no hay espacio, se pone a su estudiante en una lista de espera. Si necesita más información, sírvase comunicarse con la escuela a la cual solicita la matrícula.

Velada informativa de CogAT 9 de abril

El Examen de Habilidades Cognitivas 7 o CogAT 7 se usa para evaluar las habilidades de los estudiantes en razonamiento y resolución de problemas usando símbolos verbales, cuantitativos y no verbales. Conversaremos sobre el significado de los puntajes y cómo pueden usarse para entender mejor al/a la estudiante.

Acompáñenos para la velada informativa de CogAT el martes, 9 de abril de 6:30 a 8:00 p.m. en sala de la Junta Directiva, 5º piso del edificio "Education Center" de las escuelas de Jeffco en el 1829 Denver West Dr., #27 Golden, CO 80401

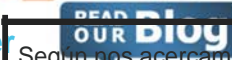
Se ruega llamar a la Oficina de Estudiantes Dotados y Talentosos al 303-982-6650 si necesita un intérprete de ASL o de otro idioma.

afectivas en todos los Planes de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés) el siguiente año, de acuerdo con los lineamientos del Departamento de Educación de Colorado (CDE por su sigla en inglés). Las reglas de la Ley de Educación para Niños Excepcionales (ECEA) estipulan que un ALP es "un registro escrito de las fortalezas, metas académicas y de aprendizaje afectivo y de la programación utilizada con cada estudiante dotado y considerada en la planificación educativa y en la toma de decisiones".12.01 (2) Las metas afectivas reflejan el desarrollo de la competencia personal, social, comunicativa, de liderazgo o cultural, y como con los componentes de todos los ALP, los padres, madres y estudiantes deben ser participantes activos en el proceso de estos planes. Estamos desarrollando un banco de recursos para ayudar a todos los interesados en este importante proceso de colaborar con las necesidades de nuestros estudiantes. Se puede encontrar más información sobre los requisitos en [CDE's GT Affective Development website](#).

Cuotas del campamento SPARKS

El periodo de inscripciones del campamento SPARKS cerraron el 30 de marzo. Las cuotas se publicaron en la

cuenta de Jeffco Connect de su estudiante. Asegúrese de poner las cuotas de clases en la canasta. Todas las cuotas deben pagarse el 31 de mayo de 2019 a más tardar.



Según nos acercamos al final del año lectivo, los docentes y los estudiantes revisarán el progreso de los últimos a la hora de satisfacer sus Planes de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés).

A partir de marzo y hasta el comienzo de mayo, y dependiendo de la edad de los estudiantes, los docentes y los estudiantes usan los datos de las evaluaciones de los salones de clase, las rúbricas de proyectos e información anecdótica para determinar si los estudiantes han cubierto sus metas. Incluso si un objetivo se cerró el año pasado, su plan ALP sigue con ellos y se establecen metas nuevas al comienzo del año lectivo.

Haga clic aquí para ver detalles de los ALP [Ciclo vital](#).

Las páginas web del Departamento de Educación de Colorado ([CDE por su sigla en inglés](#)) contienen recursos detallados sobre los requisitos de un plan ALP. Si desea información adicional, consulte Colorado Department of Education Advanced Learning Plans [N. del T.: contenido de los enlaces en inglés].

¿NECESITAMOS REDEFINIR EL SER DOTADO Y TALENTOSO?

Hace un año una profesora de Standford llamada Jo Boaler publicó un [corto metraje sobre "Redefinir el ser dotado y talentoso"](#) el cual creó una gran controversia en la comunidad de Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos. En el video, Boaler entrevista un número de jóvenes adultos que encontró como profesora universitaria, quienes, como lo denota Boaler en la introducción del filme, "fueron calificados como "dotados" o "inteligentes", cuando estaban en la escuela, y estos calificativos, con intensión positiva, les causaron posteriormente dificultades de aprendizaje en la vida". Ella también entrevistó varios estudiantes de una escuela primaria local quienes comparten su experiencia de "aprender sin calificativos", comparando las diferentes experiencias. La premisa básica de este proyecto es la de que cualquier tipo de calificativo de estudiantes es potencialmente perjudicial.

El video provocó numerosas respuestas a través de la comunidad de dotados y talentosos, incluyendo este blog bien informado de la Dra. Gail Post ["No, no es tiempo de descartar el calificativo de talentoso"](#). Post rechaza tanto la metodología como el razonamiento de Boaler, y a la vez reafirma las ventajas de identificar estudiantes como talentosos.

En un mundo perfecto tal vez no necesitaríamos ningún calificativo. Cada maestro estaría completamente equipado y capacitado para identificar y servir a las necesidades de todos los estudiantes, con toda variedad de necesidades especiales como el autismo, necesidades emocionales y de comportamiento severas, estudiantes con impedimento visual y auditivo, necesidades de salud, estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes de bajos recursos, los que sufrieron un trauma severo, etc., y todos los salones de clase tendrían los recursos y el ambiente para satisfacer estas necesidades. Desafortunadamente, no vivimos en ese mundo. El calificativo de dotado no tiene la intención de encajonar a los estudiantes en un término o como algún tipo de categoría, sino más bien para identificar necesidades y programas potenciales que satisfacen dichas necesidades.

Dicho esto, hay algo que rescatar del proyecto de video de Boaler. Nunca queremos asumir que nuestros estudiantes dotados no tendrán dificultades, que ellos son por naturaleza "mejores" que otros estudiantes, para reforzar una "idea fija" (término establecido por Carol Dweck) que pueda entorpecer su crecimiento, o para pensar "ellos estarán bien por su cuenta".

Las presunciones y los estereotipos son siempre peligrosos, pero también lo es el ignorar las necesidades del estudiante. "Talentoso o dotado" no es meramente un calificativo, más bien es una manera de satisfacer la necesidad del estudiante.



Clases en línea de Jeffco Virtual Academy para estudiantes GT de escuela Intermedia

¿Tiene un estudiante de escuela Intermedia en un Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés)? ¿Cree que necesite mayor exigencia en una de sus materias? Considere la oportunidad de que pruebe nuestras nuevas clases en línea para estudiantes dotados y talentosos. Los estudiantes permanecen en su escuela asignada, y tienen la oportunidad de trabajar en esta clase, tanto durante un periodo escolar regular como en casa.

¡Las inscripciones para [las clases GT en línea de las escuelas de Jeffco](#) para el año escolar 2019-2020 están ABIERTAS! Este nuevo programa ofrece clases básicas de 7º y 8º grado (Estudios Sociales, Ciencias, Literatura y Matemáticas).

-Las clases son impartidas por profesores certificados para la docencia de estudiantes dotados y talentosos y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en un currículo en línea interesante, el cual satisface tanto las necesidades académicas como las necesidades socio emocionales de los estudiantes dotados.

-Las familias pueden trabajar con Jeffco's Virtual Academy y las escuelas a las que asisten sus hijos a fin de organizar que sus hijos dotados tomen una o varias clases para estudiantes dotados en sus áreas de fortaleza durante el día lectivo.

Para ver los requisitos de elegibilidad e información adicional ir a nuestro [sitio web](#) o comunicarse con nosotros si tiene preguntas.

Boletín informativo JAGC

Jeffco Association for Gifted Children (JAGC), una entidad afiliada a la organización estatal de estudiantes dotados y talentosos, Colorado Association for Gifted & Talented (CAGT, [coloradogift.ed.org](#)) ha publicado su nuevo boletín con información muy útil para las familias de estudiantes dotados y talentosos. Puede verlo en [jeffcogifted.org](#). También vean la lista de [Programas de verano estudiantil](#) que han preparado -- ! Son fantásticas oportunidades para mantener a los estudiantes activos durante el verano !

Wheat Ridge High School

Patrick Straut Foundation Scholarship

Las solicitudes para el Centro de Estudiantes Dotados de Wheat Ridge High School están actualmente abiertas para que los estudiantes soliciten una beca sin comparación, la cual está patrocinada por la fundación *Patrick Straut Foundation*. Esta beca se ha entregado a estudiantes del Centro para Estudiantes Dotados desde el 2013, quienes se beneficiaron de su participación en el centro honrando así la vida y lecciones aprendidas de Patrick Taylor Straut. Los estudiantes de 12º grado componen la clase más grande hasta hoy y ya se está realizando la recaudación de fondos. Si quiere hacer una donación, conocer la historia de Patrick o investigar más sobre esta beca, puede visitar este sitio web:

<http://patrickstrautfoundation.org/scholarship-application-precess.html>

Todas las donaciones son deducibles de impuestos y el 100% de los fondos recibidos apoyan las becas.

Para donar, sírvase enviar un cheque a: Patrick Straut Foundation

c/o Terri Straut

5356 S. Taft St.

Littleton, CO 80127

o mediante PayPal en: <http://patrickstrautfoundation.org/donate-now.html>

Wheat Ridge HS GT Center Class of 2019



Wheat Ridge High School - Velada GT de 2019

El sábado, 27 de abril promete ser un día fantástico para la comunidad de Wheat Ridge, día que el Centro de Estudiantes Dotados de Wheat Ridge High School se enorgullece en presentar su quita Velada GT. Al escoger el tema *Camp ALM*, los estudiantes dotados del 10º grado están ocupados organizando y coordinando este evento popular y único que empezó como una manera de recibir a los estudiantes de primer año y también para educar a la comunidad sobre el centro GT. Música, puestos y actividades con temas como elaboración de joyas, música, deportes, arte, literatura, fotografía, juegos de computadora, libros y MUCHO MÁS compartirán el espacio con personajes extravagantes de Camp ALM y camiones de venta de comida. La velada termina con un programa en el auditorio donde los estudiantes exponen sus talentos, desde canto, baile hasta comedia y un panel de estudiantes estará disponible también para responder preguntas sobre el programa. La diversión entrará en acción de 4 a 7 p.m. Rogamos nos acompañen en la granja para experimentar las alegrías de los estudiantes que encontraron "su gente" y por ello están triunfando. ¡Los vemos allí!

Wheat Ridge High School, 9505 32nd W. Avenue, Wheat Ridge, CO

Si necesita más información, sírvase enviar un correo electrónico a

eholm@jeffco.k12.co.us o lklee@jeffco.k12.co.us

