



ESCUELAS PÚBLICAS DE JEFFCO

Volumen 3 | Edición SI Mayo 2019

[http://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted\\_talented](http://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted_talented)



# JEFFCO GT GAZETTE

## Evaluaciones / proceso de identificación del otoño de 2019 para el Centro de estudiantes dotados

El periodo de presentación de solicitudes del otoño de 2019 para el Centro de Estudiantes Dotados será desde el 1ro de agosto al 14 de octubre de 2019. Las evaluaciones tendrán lugar los sábados, 19 de octubre y 2 de noviembre.

Estas evaluaciones son para la admisión en los Centros de Estudiantes Dotados durante el año escolar 2020-21.

**Tome nota:** Este año solo tendremos evaluaciones para los Centros de Estudiantes Dotados durante el otoño -- no habrá periodo de solicitudes en la primavera.

## Seminarios para padres de familia para el 2019- 20

Reserven las fechas de los seminarios de aprendizaje para padres de familia para el 2019-20.

- 23 de septiembre de 2019
- 11 de noviembre de 2019
- 127 de enero de 2020
- 24 de febrero de 2020

Todos los seminarios se llevarán a cabo de 6:15 a 8:00 p.m. en el Salón de la Junta Directiva en el 5to piso del *Education Center* de las Escuelas de Jeffco. Visite nuestra página web antes de cada evento para más información.

## Seguridad Escolar

La seguridad escolar es de gran preocupación para estudiantes, padres de familia y educadores. Los estudiantes dotados, especialmente aquellos con sobre excitabilidad, pueden afectarse más por cuestiones de seguridad. Aquí hay algunos artículos que le pueden guiar para apoyar a su hijo/a.

[Seguridad escolar - Hablar con sus niños sobre la violencia](#)

Para menores que experimentaron un trauma, este artículo también puede serles útil: [Trauma- Una invitación a la colaboración](#)

Sitio web: Especialistas en seguridad policial y pública, Psicología, Intervención en crisis, Recuperación traumática y Prevención de la violencia.

<http://traumathreatandpublicsafetypsychology.com/> [N. Del T.: contenido de los enlaces en inglés]

## Recursos y oportunidades para estudiantes dotados en el verano

Las escuelas de Jeffco han creado este [Manual](#) de ideas para mantener a los niños activos durante el verano. También lean este artículo de [oportunidades para el verano de NAGC](#), y este volante de [sugerencias de enriquecimiento para padres](#) de familia. [N. Del T.: contenido de los enlaces en inglés]

## Transiciones exitosas

Las transiciones pueden ser una experiencia difícil no solo para los estudiantes dotados, también para sus padres. Las expectativas académicas y de comportamiento entre primaria y la escuela intermedia puede ser muy diferente y puede causar el aumento en la ansiedad de los estudiantes dotados. Aprender a administrar la cantidad tareas, abogar por ellos mismos con distintos maestros, desarrollar destrezas de estudio y mantenerse organizado son retos que muchos estudiantes enfrentan. Características de estudiantes dotados como el perfeccionismo, intensidad emocional, aprovechamiento insuficiente y la doble excepcionalidad puede incrementar los retos de las transiciones. Los siguientes artículos son recursos para asistir familias dotadas a manejar la transición de su estudiante sin problemas.

[La transición de su niño dotado del año escolar a la vacación de verano](#)  
[La transición de la primaria a la escuela intermedia:](#)  
[Consejos para padres de estudiantes dotados](#)  
[Nivel de grado: Escuela Intermedia](#)

## Estudiante dotado de las Escuelas de Jeffco gana premio nacional de cinematografía

Felicitaciones a Gabriel Giaquinto por ganar la competencia *American University's Eco-Comedy Video* en Washington, D.C. La meta de la competencia internacional era crear un video cómico de 3 minutos o menos para despertar conciencia sobre cambio climático. Este es un enlace a la página web de la competencia:

[https:// www.american.edu/soc/ envi ronmental- fi lm/eco-comedy-fi lm-com petition, cfm](https://www.american.edu/soc/enviromental-film/eco-comedy-film-competition-petition.cfm) .

La película de Gabriel, "Tire Swing", se trata sobre un niño que está tan desesperado en detener el cambio climático que desarma el carro de su padre. [https:// www.youtube.com/watch?v=OsgaufM95IE&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=OsgaufM95IE&t=2s).

Gabriel superó muchos contratiempos para escribir, producir, dirigir y actuar en su película. Como resultado, él ganó \$500 y una placa de la organización *Nature Conservancy*. Su película también se estrenó en la ceremonia de premios de la competencia de *Eco-Comedy Video* la cual fue parte del Festival de Cine Ambiental de D.C.

"Tire Swing" es la segunda película que Gabriel ha escrito, producido y dirigido. Su primera película, "Fire Fighter", una animación de movimiento detenido y entrevista con un bombero, ganó la medalla de plata a nivel estatal en la competencia *PTSA Reflections*. También escribió, "Through Gabriel's Eyes", un corto metraje sobre un niño que quiere comprar un arma, pero utiliza semillas en lugar de balas y así no lastimar a nadie y a la vez revitalizar el medio ambiente. "Through Gabriel's Eyes" se estrenó en el festival de cine *Stories of Hope Film Festival* en Los Angeles en el 2018 y fue proyectada de nuevo en el *Front Range Film Festival* en el 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=okOBSZAz1cA> .

¡Excelente trabajo Gabriel! Él es realmente una inspiración para todos nosotros. Gabriel empezará el 3º grado en el Centro para Estudiantes Dotados de Deviny Elementary en el otoño de 2019.

## Campeones Dotados de 2019

La Asociación de Jeffco para Personas Dotadas y Talentosas (JAGC), desean felicitar a los siguientes empleados y estudiantes de las Escuelas de Jeffco por sus nominaciones de [Campeones Dotados para el año 2019](#). El duro trabajo en sus respectivas funciones en el distrito ha sobresalido sobre el de sus compañeros y muestra su dedicación a nuestra comunidad de estudiantes dotados. JACG desea reconocer su talento y celebrar su gran esfuerzo. Los nominados y el ganador serán reconocidos en la siguiente [publicación de JAGC](#) y de *Chalk Talk*.

Felicitaciones a los nominados y a la ganadora de las Escuelas de Jeffco.

### **Nominados:**

Duncan Dotterer, Maestro de GT STEAM Lab, Stevens Elementary School

Amy Baker, Bibliotecaria Maestra Digital, West Jefferson Middle School

Barb Grindle, Maestra de 3º grado, Marshdale Elementary School

Laurel Rogstad, maestra del Centro GT de 5º grado, Coronado Elementary School

Allison Olis, maestra del Centro GT de 5º grado, Westridge Elementary School

Marla Caviness-French, Maestra Asesora de Docentes del Centro GT

Katherina Mook, estudiante GT de 12º grado, Wheat Ridge High School

Lily Craddock, estudiante GT de 6º grado, Westridge Elementary School

### **Ganadora del premio inaugural de JAGC GT Champion:**

Ginny Grimes, Maestra Asesora de Docentes del Centro GT.

# 1.ª Competencia anual para primaria de Batería de Combustible de Hidrógeno para automóviles

La recientemente instituida Fundación, FASE - *Foundation for Advanced STEM*, junto a la Fundación *TechForce* y a *Horizon Educational* auspiciaron y organizaron este evento en Steven's Elementary el día sábado, 11 de mayo. Siete escuelas primarias de todo el condado de Jefferson participaron de esta original Competencia de Batería de Combustible de Hidrógeno para automóvil por estudiantes de primaria. Aproximadamente 150 a 200 estudiantes participaron en este año inaugural.

Los estudiantes recibieron equipos básicos de baterías de combustible de hidrógeno para ver cómo un combustible alternativo puede realmente impulsar un automóvil pequeño. Una vez aprendidos los principios básicos, empieza el verdadero aprendizaje práctico ilimitado y la fabricación. Cada grupo de estudiantes tuvieron que tomar las "vísceras" de los pequeños automóviles de hidrógeno e insertarlas dentro de los armazones y carrocerías que ellos mismos diseñaron. Estos vehículos terminados, construidos desde el primer tornillo, pudieron correr en sus propias escuelas para probar su eficiencia. Los ganadores de cada escuela se prepararon para la competencia final en Stevens Elementary.

Los equipos de combustible de hidrógeno fueron donados generosamente por FASE con el apoyo de la Fundación TechForce. Para mayor información, vaya a nuestra [página de Facebook](#).



## Cooperación entre Dutch Creek Elementary y el Museo Clyfford Still.

Mediante una cooperación de contenido múltiple entre Dutch Creek Elementary y una sociedad con el Museo Clyfford Still, los estudiantes leyeron el libro "*Love that dog*" y exploraron la pregunta: "¿qué es lo que inspira a los poetas, artistas y músicos y dónde puedes ver la evidencia de esa inspiración en su trabajo?"

Luego los estudiantes crearon arte abstracto, crearon música en línea, y poemas mostrando aquello que los inspiró y dónde puedes encontrar evidencia de esa inspiración en su propia obra. Los estudiantes y sus familias fueron llevadas al centro de la ciudad y compartieron su trabajo en una exposición privada en el Museo Clyff Still donde estos testigos se convirtieron en auditores de arte, compartiendo sus trabajos de arte inspirados en Clyfford Still y enseñando a las familias sobre las obras de arte en el museo.

<https://www.facebook.com/watch/?v=391507675002943>

Para mayor información, comuníquese con Kristen Vanosdol, Instructora educativa para maestros de Dutch Creek.

---