

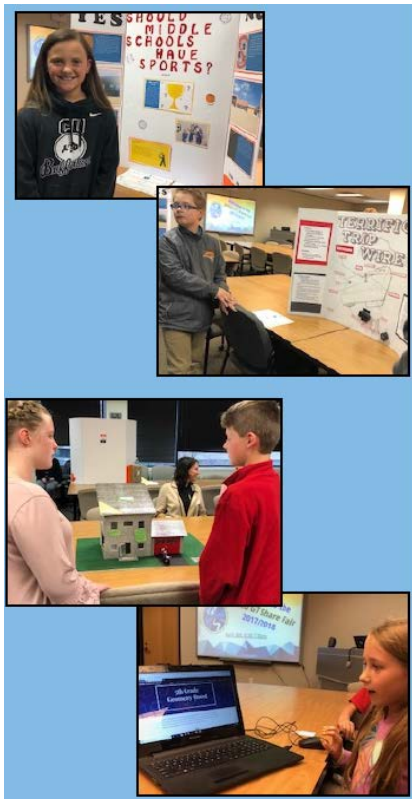
GT GAZETTE

ESCUELAS DE JEFFCO

Volumen 2 | Número 5 | Mayo de 2018

FERIA PARA COMPARTIR DE LOS ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS DE LAS ESCUELAS DE JEFFCO

Gracias a todos los estudiantes que participaron en la feria para compartir de los Estudiantes Dotados y Talentosos de las escuelas de Jeffco de este año: desde detonadores para espías a casa a prueba de tornado, pasando por el análisis del maquillaje de princesas de la compañía Disney. Los estudiantes también hicieron una defensa de los deportes de escuela intermedia, crearon una página web de ampliación de matemáticas y compartieron una aldea feudal. Fue una velada excelente.



Seminarios para padres/madres de familia correspondientes a 2018- 19

¡RESERVE ESTAS FECHAS!

Nuestro último seminario para padres/madres de familia (26 de febrero de 2018) con Ian Byrd, "La crianza de los innovadores del futuro" fue muy bien recibido. Para ver un video del evento, haga clic [aquí](#) [N. del T.: contenido del enlace en inglés].

Reserven las fechas de los seminarios para padres/madres de familia de los estudiantes dotados y talentosos (los temas se determinarán en el futuro):

- **24 de septiembre de 2018**
- **12 de noviembre de 2018**
- **28 de enero de 2019**
- **25 de febrero de 2019**

Todos los seminarios para padres/madres de familia tienen lugar en la Sala de reuniones de la Junta Directiva, 5º piso del edificio Ed Center, 6:30 – 8:00 p.m.

Evaluaciones / proceso de identificación del otoño de 2018 para los centros de estudiantes dotados

El período de solicitud de evaluaciones durante el otoño de 2018 para los centros de estudiantes dotados se abrirá el 1 de agosto de 2018. Las evaluaciones tendrán lugar el sábado, 27 de octubre y el sábado, 3 de noviembre. Estas evaluaciones son para la admisión en los Centros de Estudiantes Dotados durante el año escolar 2019-20. **Se ruega tener en cuenta que este año solo tendremos las evaluaciones del otoño para los centros de estudiantes dotados, no habrá evaluaciones para dichos centros en la primavera.**

Clases en línea para estudiantes dotados y talentosos del programa piloto para estos estudiantes de Jeffco Virtual Academy en 2018-19

El Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos, en colaboración con la escuela Jeffco's 21st Century Virtual Academy, va a comenzar clases en línea para estudiantes dotados y talentosos durante el año escolar 2018-19. Este programa comenzará con el currículo básico para el 7º grado: GT Language Arts 7 [artes del lenguaje], GT Math 7/8 [matemáticas], GT Science 7 [ciencias] y GT Social Studies 7 [estudios sociales]. Las clases son impartidas por profesores certificados para la docencia de estudiantes dotados y talentosos y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en un currículo en línea interesante, el cual satisface tanto las necesidades académicas como las necesidades socioemocionales de los estudiantes dotados. Las familias pueden trabajar con Jeffco's Virtual Academy y las escuelas a las que asisten sus hijos a fin de organizar que sus hijos dotados tomen una o varias clases para estudiantes dotados en sus áreas de fortaleza durante el día lectivo. Es obligatorio que el consejero o un administrador de la escuela a la que se asiste complete un formulario de elegibilidad para cada estudiante que vaya a participar y que este sea aprobado. Consulte esta [página web](#) para inscribir al/a la estudiante y para obtener información adicional [N. del T.: contenido del enlace en inglés].

ASPECTOS DESTACADOS DE LOS CENTROS PARA ESTUDIANTES DOTADOS

CORONADO

Vea el plan Jeffco Generations en acción con la forma en que Coronado Elementary School ha acogido esta iniciativa incluida en el plan: una visión centrada en el aprendizaje para las escuelas de nuestra comunidad. Ejemplos visuales de cada destreza de Jeffco Generations:

Dominio de los contenidos

Los estudiantes entienden los conceptos académicos y son capaces de aplicar y transferir esos conocimientos en varios ambientes. Los estudiantes deben también entender cómo acceder a y procesar información cambiante, actualizando su propio razonamiento y sus propios procesos.

Participación cívica y global

Los estudiantes asumen papeles activos en sus comunidades, y están preparados para actuar como ciudadanos participantes en nuestra república constitucional, e involucrarse en temas de carácter local, nacional y mundial.

Autodirección y responsabilidad personal

Los estudiantes toman la iniciativa, y hacen preguntas, son emprendedores y tienen curiosidad. Perseveran frente a situaciones difíciles, asumen riesgos calculados, y se responsabilizan de sus actos. Asumen continuamente la defensa de sus propias necesidades y también las necesidades de los demás.

Comunicación

Los estudiantes aprenden a comunicarse eficazmente de forma escrita, digital, artística y oral. Los estudiantes aprenden a explorar y articular sus propios puntos de vista, mientras que, de forma respetuosa, exploran y entienden las perspectivas de los demás.

Reflexión crítica y creativa

Los estudiantes aprenden a evaluar, ponderar las pruebas y aplicar la toma de decisiones razonada a problemas.

Los estudiantes aprenden a servirse de la imaginación, la innovación y el ingenio para resolver problemas.

Colaboración y liderazgo mediante la influencia

Los estudiantes aprenden a trabajar juntos, aprovechando el poder del trabajo en equipo y aprenden la importancia de la influencia a fin de motivar a los demás para lograr cosas.

Agilidad y adaptabilidad

Los estudiantes aprenden a cambiar como respuesta a situaciones dinámicas, ambientes y problemas complejos. Los estudiantes se ajustan a alteraciones, ambigüedad e incertidumbre que les afecte a ellos, a sus organizaciones y a sus comunidades, y prosperan a pesar de los obstáculos.



RECREACIÓN DE LA GUERRA REVOLUCIONARIA

Preparar a los estudiantes para el siglo XXI no puede lograrse sin un énfasis profundo y sostenible en los estudios sociales. La enseñanza de los estudios sociales de forma impactante y genuina comienza con conocimientos y entendimiento profundos de la materia y sus metas singulares. Algunos de nuestros estudiantes del 5º grado de Coronado, Hackberry Hill, Devinny, Kyffin y Bradford North participaron en un interesante evento de recreación de la guerra revolucionaria.

Uno de los estudios sociales del Estado de Colorado que se cubrió con el aprendizaje experimental es Historia 1- Pruebas de resultados: explicar aspectos importantes políticos, sociales, económicos y militares de los acontecimientos que condujeron a y durante el curso de la Revolución Americana. El 28 de febrero en Bear Creek State Park más de 650 estudiantes de una variedad de escuelas de área metropolitana de Denver participaron en esta actividad de historia viva. La organización que coordina el evento es ["You Can Live History"](#) [N. del T.: contenido del enlace en inglés].



Jeffco Generations en acción: Rose Stein Elementary School

Jeffco Generations se está implementado en una variedad de formas por las escuelas del distrito. En Rose Stein Elementary School, una escuela con enfoque de Bachillerato Internacional (IB por su sigla en inglés), las destrezas de Jeffco Generations se consiguen mediante la integración con el currículo del IB. Dentro de las unidades de IB, las estructuras basadas en la investigación hacen que de forma intrínseca la instrucción y las actividades sean tareas genuinas. Los estudiantes crean/generan preguntas e ideas bajo la dirección de los maestros en una estructura IB; estas preguntas e ideas ayudan a guiar la instrucción durante la unidad. La investigación estructurada hace que los estudiantes participen activamente al mismo tiempo que se consigue que el aprendizaje resulte relevante para sus vidas. Al final de cada unidad tienen que tomar medidas —elegir, actuar y reflexionar— y una de las metas para los estudiantes es que actúen de forma genuina en función de su aprendizaje. La reflexión de los estudiantes parte del requisito de que razonen de forma diferente o cambien sus acciones (a veces una buena medida es NO tomar ninguna medida).

Enfoque en las escuelas de vecindario

Dutch Creek Elementary School

Jeffco Generations invoca una forma extremadamente flexible de pensar acerca de cómo los estudiantes interactúan con su educación y sus planes de aprendizaje. Este año Dutch Creek Elementary School decidió reflexionar de forma creativa sobre las metas de sus Planes de Aprendizaje Avanzado y cómo podrían usarse para beneficiar a la comunidad de Dutch Creek.

Un estudiante de quinto grado decidió establecer una meta relacionada con el trabajo con el Club de Drama de Dutch Creek con el objeto de diseñar escenarios para la producción de Cenicienta de la primavera. El estudiante trabajó todo el año para recabar las opiniones y asistencia de su docente y compañeros. Empezó con bocetos a escala y descubrió una variedad de soportes para hacer que todo fuera perfecto al final. El resultado fue un escenario perfectamente diseñado para Cenicienta y una experiencia extremadamente genuina para el estudiante.

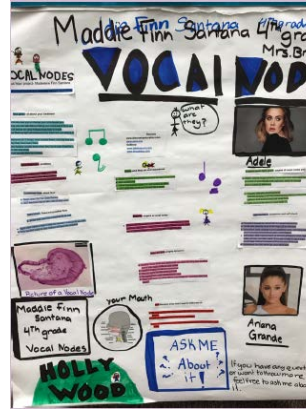


Mitchell Elementary School

Durante las últimas semanas, Mitchell Elementary School se embarcó en una misión para hacer que todo el aprendizaje fuera visible. Además del nivel profundo de diferenciación en los salones de clases que se ha inculcado en la cultura educativa de Mitchell, los estudiantes con Planes de Aprendizaje Avanzado han trabajado durante los pasados dos años en un portafolio digital de sus trabajos, la hora de los genios y otra oportunidad de razonamiento fuera del molde.



Los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir algunos de sus proyectos en la velada anual LAMP de Mitchell. Algunos puntos destacados incluyen Béisbol y física, Metal en fusión y Nodos vocales.



ACADEMIA PARA PADRES/MADRES DE ESTUDIANTES DOTADOS	NUEVA PÁGINA WEB DE JAGC	CIERRE DE FIN DE AÑO DE LOS PLANES ALP
<p>Pruebe una clase en línea para padres y madres de estudiantes dotados. La academia para padres/madres de estudiantes dotados ofrece ahora cuatro clases diferentes. Consulte la página web para acceder a una visita virtual del curso y a la información sobre la inscripción [N. del T.: contenido de la página en inglés].</p>	<p>Jeffco Association for Gifted Children (JAGC), una entidad afiliada a la organización estatal de estudiantes dotados y talentosos, Colorado Association for Gifted & Talented (CAGT, coloradogifted.org), ha hecho pública su nueva imagen en su página web, la cual incluye una abundancia de recursos e información para los padres y madres de familia. Visítela en jeffcogifted.org. [N. del T.: contenido de los enlaces en inglés].</p>	<p>Según nos acercamos al final del año lectivo, los docentes y los estudiantes revisarán el progreso de los últimos a la hora de satisfacer sus Planes de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés). A partir de marzo y hasta el comienzo de mayo, y dependiendo de la edad de los estudiantes, los docentes y los estudiantes usan los datos de las evaluaciones de los salones de clase, las rúbricas de proyectos e información anecdótica para determinar si los estudiantes han cubierto sus metas. Incluso si un objetivo se cerró el año pasado, su plan ALP sigue con ellos y se establecen metas nuevas al comienzo del año lectivo.</p>