



23 DE SEPTIEMBRE - 2019

6:15 - 8:00 p. m.

SESIÓN 1 - 6:30 a 7:10 PM

SESIÓN 2 - 7:15 a 7:55 PM

Acompáñenos a las 6:15 p.m. en la sala de la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Jeffco **para empezar la velada.**

Luego de la presentación, los padres / familias están invitadas a escoger 2 sesiones indicadas a continuación.

Escoger una universidad/después de la secundaria- 2da Sesión solamente

Connie Brown

4º Piso Salón 4E

¡No espere al 12º grado para empezar a planear los siguientes pasos! (Pero si su hijo/a está en el 12º grado, este es el lugar adecuado) Entrar al mundo de los adultos puede ser muy estresante, especialmente para los(las) estudiantes dotados que quieren que todo salga perfecto. ¿Qué vías para alcanzar el éxito están disponibles después de la preparatoria y cómo podemos ayudar a nuestro hijo(a) a tomar la decisión correcta? Esta sesión ofrecerá una selección de diferentes opciones postsecundarias y métodos para encontrar información importante de posibles instituciones de educación superior, programas y empleadores.

Siguiente Nivel: Escuela primaria y escuela intermedia – 1ra Sesión solamente

Connie Brown

4º Piso Salón 4E

La transición de la escuela primaria a la intermedia y nuevamente de la intermedia a la preparatoria puede causar bastante ansiedad a los estudiantes y a los padres de familia. Esta sesión presentará estrategias para conversar y navegar esta época potencialmente turbulenta, que incluye puntos a considerar al elegir la escuela o programa para el "siguiente nivel", como también técnicas para tratar la ansiedad específicamente.

Programa socio-emocional y metas afectivas

Jenny Fredrickson y Matt Wilkinson

5º Piso, Sala de la Junta Directiva

El desarrollo afectivo de los talentosos está relacionado con el apoyo y el desarrollo de las necesidades socio-emocionales de estudiantes dotados. Las metas afectivas del Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés) se basan en la fortaleza, declaraciones medibles que reflejan el desarrollo de competencias personales, sociales, de comunicación, liderazgo y culturales. Acompáñenos para explorar este tema.

GT 101

Ginny Grimes

2º Piso Salón 2A

¿Cómo se define la capacidad intelectual? ¿Cómo identifica Jeffco a los(las) estudiantes dotados? ¿Qué es un Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP)? ¿Qué debo hacer para que evalúen a mi estudiante? ¿Es posible que un estudiante sea dotado en un área y tenga problemas en otras? En esta sesión se responderán todas estas preguntas (entre muchas otras). Los invitamos a participar si son nuevos en GT, en Jeffco o simplemente quieren más información sobre estudiantes dotados y la programación de GT. También se incluirá suficiente tiempo para preguntas y respuestas.

Cómo navegar la vida diaria: Función ejecutiva

Diana Caldeira y Paula Jacques Bonneau

3er Piso Salón 3A

Participe de nuestra presentación para apoyar a su hijo/a a desarrollar sus destrezas de las funciones ejecutivas. Compartiremos recursos para el salón de clase como para el hogar. Estas herramientas fáciles de usar ayudan a desarrollar los hábitos necesarios para ser exitosos en la vida.



JEFFCO PUBLIC SCHOOLS

Cualquier cancelación se anunciará en nuestro sitio web.

Los padres/madres de familia no necesitan confirmar la asistencia. No se proporcionará cuidado de niños. Se motiva la asistencia de estudiantes en edad apropiada.

303-982-6650-7777

gtinform@jeffco.k12.co.us

www.jeffcopublicschools.org/gt

