



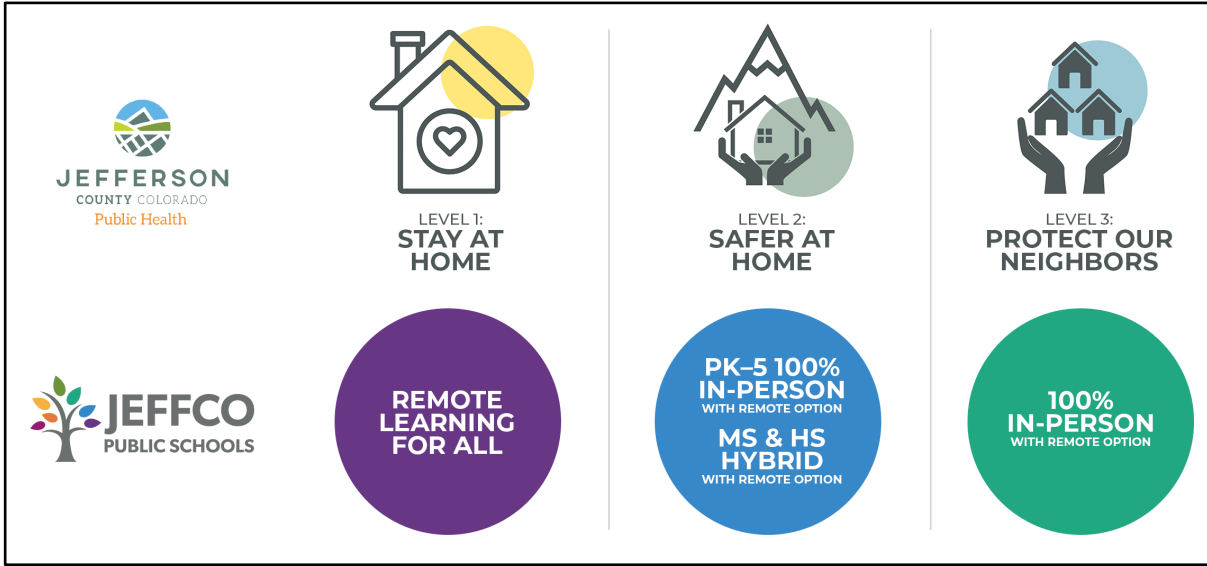
الانتقال إلى التعلم عن بُعد: استعراض
عام للعائلات



في إطار التخطيط للعودة إلى الدراسة في العام الدراسي 2020-2021، تعمل مدارس جيفكو العامة على تحديث خططنا للتعليم عن بُعد، بناءً على ما تعلمناه من ربيع 2020 حين انتشرت جائحة فيروس كورونا (COVID-19). ويوضح هذا الاستعراض العام المحدث كيفية انتقال المدارس إلى التعليم عن بُعد، حتى يتمكن طلابنا من مواصلة تعليمهم في حالة وجود توجيه صحي يؤثر في التعلم بالحضور الشخصي.

شروط الانتقال إلى التعلم عن بُعد

(1) وإذا قررت إدارة الصحة العامة في مقاطعة جيفرسون (JCPH) إعادة إدخال المقاطعة في أمر الصحة العامة الذي يُلزم بالبقاء في المنزل بسبب عودة ظهور الحالات الإيجابية، فستقوم مدارس جيفكو العامة بالتحول إلى نظام التعلم عن بُعد بالنسبة إلى جميع الطلاب.



(2) وقد تؤدي الحالات التالية إلى الانتقال إلى نظام التعلم عن بُعد على مستوى مدرسة ما، أو صف دراسي ما، أو مجموعة ثابتة.

<p>حالة تفشٍ صغيرة</p> <p>في حالة تفشي المرض في إحدى المدارس (ويُعرّف التفشي بأنه ظهور حالتين إيجابيتين للإصابة بفيروس كورونا (COVID-19) في مجموعتين ثابتتين منفصلتين داخل مدرسة واحدة)، سيتم إغلاق المدرسة بالنسبة إلى جميع الطلاب لمدة 24 ساعة من أجل إجراء تنظيف أعمق. بعد مرور 24 ساعة، سيعود جميع الطلاب إلى نظام التعلم بالحضور الشخصي باستثناء المجموعات الثابتة التي تأثرت مباشرةً بالحالات الإيجابية.</p>	<p>حالة فردية</p> <p>إذا كانت نتيجة اختبار فيروس كورونا (COVID-19) إيجابية لدى أحد الطلاب أو الموظفين، فسيتم فرض حجر صحي على المجموعة الثابتة المباشرة للمصاب لمدة 14 يوماً يتم احتسابها بدءاً من أول يوم ظهرت فيه أعراض الإصابة بفيروس كورونا (COVID-19) على الطالب/الموظف المصاب.</p>
<p>حالة تفشٍ هائلة</p> <p>إذا كانت نسبة حالات الإصابة المؤكدة بفيروس كورونا (COVID-19) تبلغ 5% أو أكثر من الطلاب/الموظفين غير المرتبطين بعضهم ببعض خلال 14 يوماً، فسُتغلق المدرسة لمدة 14 يوماً من أول يوم ظهرت فيه الأعراض على آخر شخص تم تشخيص إصابته. وخلال هذه الفترة، ستنقل المدرسة إلى نظام التعلم عن بُعد.</p>	<p>حالات تفشٍ متعددة</p> <p>إذا ظهرت حالتان للتفشي خلال 14 يوماً، فستنقل المدرسة إلى نظام التعلم عن بُعد لمدة 14 يوماً من تاريخ أول يوم ظهرت فيه الأعراض على أحدث حالة إيجابية تم تشخيصها.</p>

حالة الإصابة الإيجابية بفيروس كورونا (COVID-19) والخطوات التالية

- في حالة وجود حالة إصابة إيجابية بفيروس كورونا (COVID-19)، سنتعاون مدارس جيفكو العامة بالتعاون مع إدارة JCPH، وستنجز إجراءات الحجر الصحي المطوّرة بشكل تعاوني. وتتماشى إجراءات الحجر الصحي لدينا مع توجيهات إدارة CDPHE لحالات الإصابة والتفشي في منشآت رعاية الأطفال والمدارس.

- سيحتاج الموظفون والطلاب، الذين تظهر عليهم أعراض داخل المبنى، إلى الذهاب إلى غرفة طبية آمنة مخصصة لذلك (وليس الغرفة الصحية؛ إذ يجب أن تظل متاحة) لحين تمكنهم من مغادرة المبنى بأمان.
- وتحصل الممرضات المسجلات والمساعدون الصحيون وغيرهم من الموظفين المعيّنين لدى المنطقة التعليمية على تدريب أكثر تفصيلاً فيما يخص الغرف الطبية الآمنة وإدارة حالات الطلاب والموظفين الذين يعانون من أعراض. وستواصل الممرضات المسجلات في المنطقة التعليمية متابعة جميع الطلاب والموظفين الذين يعانون من الأعراض بعد إعادتهم إلى منازلهم.
- وتشتمل جهود التنسيق مع إدارة JCPH، بشأن الحالات المشتبه بها والمؤكدة، على ما يلي:
 - ستقوم إدارة JCPH بمساعدة فريق قيادة مدارس جيفكو العامة في تحديد مسار العمل للمدارس الفردية على أساس كل حالة على حدة.
 - وسيقوم مدير الخدمات الصحية وإدارة الاتصالات لدى مدارس جيفكو العامة بإرسال خطابات إخطار بالتعاون مع إدارة المدرسة.

الانتقال إلى التعلم عن بُعد

اليوم الأول بعد الإعلان عن التحول إلى التعلم عن بُعد

- ستقوم المدارس الفردية بتحديد مدى السرعة التي ستتأقلم بها مع نظام التعلم عن بُعد (وذلك بصورة فورية، أو بعد الإغلاق لمدة يوم واحد إذا اعتبرته قيادة المدرسة أمرًا ضروريًا). وستحدد الموعد المتوقع لمشاركة الطلاب عبر الإنترنت. وسيتم تحديد الموعد لمساعدة المعلمين على إعداد مساحة التعلم عبر الإنترنت من أجل فصولهم الدراسية. وسيتاح الدعم والندوات المنعقدة عبر الإنترنت من خلال فريق تقنية التعليم (Ed Tech). ومن المتوقع أن تقوم المدارس بإرسال رسائل للعائلات على الفور ومواصلة دعم التكيف المستمر مع نظام التعليم عن بُعد.

الهيكل التنظيمية لليوم الدراسي

- ستقوم المدارس الفردية بنشر جداولها الخاصة بما يتماشى مع توقعات المنطقة التعليمية. وستشارك المدارس جداولها عند انتقال إحدى المدارس الفردية أو انتقال المنطقة التعليمية إلى نظام التعلم عن بُعد أثناء العام الدراسي.

بروتوكولات التعلم

بناءً على الدروس المستفادة من الربيع، من المتوقع للمدارس الموجودة عبر أنحاء المنطقة التعليمية أن تقدم تعليمًا عالي الجودة، سواء أكانت تخدم الطلاب عن بُعد أو بالحضور الشخصي.

سيتم استخدام أنظمة إدارة التعلم المشتركة (LMS) عبر أنحاء المنطقة التعليمية:

- Seesaw (PK-3)
- Google Classroom (3-12)
- Schoology (6-12)

وسيتفاعل الطلاب كل أسبوع مع معلمهم في بيئة (Zoom أو Google Meet) وجهاً لوجه.

وسيخضع الطلاب للتعلم المتزامن لمدة لا تقل عن 3 ساعات يوميًا. التعلم المتزامن هو نهج يتواجد فيه المعلمون والطلاب على الإنترنت في نفس الوقت بجدول محدد. ويقوم المعلم بتوفير موارد التعلم و/أو التكاليفات خلال فترة زمنية محددة.

التعلم غير المتزامن هو نهج لا يتواجد فيه المعلمون والطلاب على الإنترنت في نفس الوقت. وقد يقوم المعلم بتوفير موارد التعلم و/أو التكاليفات التي يقوم بها الطلاب بشكل مستقل، في الوقت الذي يناسبهم.

سياسات التقديرات والتقييمات

بسبب إلغاء تقييمات الولاية خلال فترة تفشي فيروس كورونا (COVID-19)، ستستمر مدارس جيفكو العامة في استخدام التوجيهات المخصصة لسياسات التقديرات وخطة التقييمات لتحديد احتياجات طلابهم. ستقوم المنطقة التعليمية بإدارة اختبار MAP و Acadience وتقييم الجاهزية للروضة (KEA) بما يتماشى مع [تقويمات اختبار الطلاب](#). سيتم توفير الدعم للعائلات من أجل هذه الاختبارات، بما يتضمن ما يلي:

اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP للصفوف 3-10) [أدوات دعم للعائلات من أجل الخضوع لاختبار MAP عن بُعد](#)

- [الإسبانية](#)
- [الصينية](#)
- [الفيتنامية](#)

أدوات دعم للعائلات للتقييم المبكر لرياض الأطفال (KEA) (رياض الأطفال)

يُرجى الاتصال بمدرستك للحصول على المزيد من المعلومات حول سياسات التقديرات المحددة.

الحضور

إن الحضور هو مفتاح نجاح الطالب. اتصل بمدرستك مباشرة لمعرفة المزيد حول ما يمكن توقعه بخصوص الحضور عن بُعد. ويُمكن حساب الحضور عن بُعد لدى المدرسة بالطرق التالية:

- الحضور أثناء التعليم بالحضور الشخصي؛
- أو التكاليفات المنجزة في المنزل؛
- أو تسجيل الدخول إلى منصة التعلم عبر الإنترنت؛
- أو التوقيع على نموذج عبر الإنترنت للموافقة على العمل المنجز بالمنزل؛
- أو إظهار الطالب للتعلم؛
- أو الرد على رسائل البريد الإلكتروني أو الاتصالات الخاصة بالمعلم؛
- أو مشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية المسجلة مسبقاً؛
- متابعة المناقشات أو المنتديات المنعقدة عبر الإنترنت أو المشاركة فيها من خلال منصات مثل Zoom أو Google Classroom.

أدوات دعم الطلاب

سيستمر تقديم أدوات دعم الطلاب؛ مثل توفير التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة، والعدالة والتنوع والشمول، والتعلم الاجتماعي العاطفي، والخدمات الاستشارية، واللغة الإنجليزية كلغة ثانية، وغيرها الكثير؛ في بيئة التعلم عن بُعد.

الاستعداد للتعلم عن بعد

يمكن للعائلات مساعدة الطلاب في الاستعداد للتعلم عن بُعد من خلال القيام بما يلي:

- أثناء تواجد الطلاب في نظام التعلم بالحضور الشخصي، سيحتاجون إلى التعود على إحضار أجهزة iPad و Chromebook والكمبيوتر المحمول والشاحن وسماعات الرأس إلى المنزل كل ليلة.
 - إذا كان الطالب يحتاج إلى استعارة جهاز، فيجب عليه العمل مع مدرسته لمعرفة ما إذا كانت هناك أجهزة إضافية متاحة.
- وسيحتاج الطلاب إلى التأكد من أن لديهم اتصال إنترنت عالي السرعة في المنزل.
 - وبالنسبة إلى الطلاب الذين ليس لديهم اتصال بالإنترنت، يمكن إتاحة نقطة اتصال (هوت سبوت) للحصول عليها. يُرجى الاتصال بمدرستك.
- التعرف على معلومات تسجيل الدخول وكلمات المرور المخصصة للطالب.
- تسجيل الاشتراك في [أداة إعادة تعيين كلمة المرور](#).
- التعرف على كيفية الاتصال بمدرستك من المنزل.
- التعرف على كيفية الاتصال بالمعلم من خلال جهاز Chromebook، أو الكمبيوتر المحمول، أو iPad الخاص بك.
- إعداد مكان للتركيز على التعلم في المنزل.
- الاحتفاظ ببعض كتب القراءة المستقلة.
- استخدام [موارد المساعدة الذاتية الخاصة بالتكنولوجيا](#) للإجابة عن العديد من الأسئلة الشائعة حول التطبيقات والتكنولوجيا.
- الاطلاع على [نصائح جيفكو المخصصة للطلاب للتعلم عن بُعد](#).

أدوات الدعم التكنولوجي

اتصال الطالب بالإنترنت

يجب أن يتواصل الطلاب والعائلات، ممن ليس لديهم اتصال موثوق بالإنترنت، مع مدرستهم للحصول على المساعدة. سيعمل موظفو المدرسة بعد ذلك مع موظفي تكنولوجيا المعلومات المركزيين والشركاء المجتمعيين (مثل مؤسسة Jeffco Schools Foundation ومكتبة مقاطعة جيفرسون العامة)، وكذلك الشركات وغيرها من الجهات من أجل ضمان تمكن الطلاب من الدخول إلى الإنترنت المنزلي من أجل التعلم عن بُعد. وإليك خيارات للاتصال بالإنترنت بتكلفة منخفضة لوضعها في الاعتبار.

أجهزة الطلاب

لقد حددت المنطقة التعليمية العدد الإجمالي للأجهزة المتوفرة لدينا، وعملت على إعادة توزيعها بحيث يتمكن كل طالب من الحصول على جهاز حتى يمكنه استخدامه للتعلم عن بُعد. وقد حصل جميع طلاب الصفين الخامس والتاسع على جهاز جديد في بداية العام الدراسي ضمن برنامج TechForEd. وتتم إعادة توزيع الأجهزة المملوكة للمدارس التي يستخدمونها على مستويات الصفوف الأدنى. وقد حصل طلاب الصفين السادس والعاشر على أجهزة من خلال هذا البرنامج في العام الماضي.

دعم الطلاب وعائلاتهم

نحن نواصل تكوين طاقم عمل لخط المساعدة الفنية الخارجية على الرقم 3438-982-033 للطلاب وعائلاتهم. وإضافة إلى ذلك، فقد طورنا مخططاً انسيابياً لمساعدة العائلات في التعرف على من يجب عليهم الاتصال بهم في حالات المشكلات التقنية. يحتوي موقعنا الإلكتروني العام على صفحتين غنيتين بالموارد، وهما: صفحة دعم الجهاز و صفحة الموارد التقنية، وهو ما يتضمن موارد مخصصة لأجهزة Chromebook، و iPad، ومنصات Google Classroom، و Schoology، و SeeSaw، وغيرها. وقد تمت ترجمة معظم الموارد التقنية المرتبطة إلى لغات متعددة.

الأدوات التكنولوجية

لقد تعاونت فرق تكنولوجيا المعلومات (IT) وتكنولوجيا التعليم (Ed Tech) معاً من أجل إصدار ودعم تطبيقات وأدوات رقمية إضافية، مثل Actively Learn، و Adobe Spark، و Screencastify و Zoom، فضلاً عن تبسيط استخدام الأدوات والعمليات الحالية من أجل إكمال بيئتنا التعليمية الديناميكية هذا العام.

ويمكن للعائلات الوصول إلى تطبيق Securely Home App من أجل مراقبة أنشطة الطلاب والتحكم فيها على أجهزة جيفكو الخاصة بهم. كما اشترت المنطقة التعليمية أيضاً أداة إدارة الفصول الدراسية "Securely" حتى يستخدمها المعلمون على مستوى المنطقة التعليمية. وتتمثل إحدى المزايا الرئيسية لأداة إدارة الفصول الدراسية Securely في إمكانية استخدامها في بيئات الفصول الدراسية المنظمة بالحضور الشخصي وعبر الوسائل الافتراضية.

خدمات الطعام والتغذية

ستستمر خدمات الطعام والتغذية في تقديم الوجبات سريعة الاستلام (جراب أند جو) للطلاب. وسيتم تحديد مواقع وأوقات خدمات الوجبات سريعة الاستلام في حالة انتقال إحدى المدارس أو المنطقة التعليمية إلى نظام التعلم عن بُعد.

خدمات رعاية الأطفال

سيتم توفير عدد محدود من المواقع والمقاعد المدرسية لرعاية الأطفال من أجل الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الخامس، وذلك في حالة الانتقال إلى نظام التعلم عن بُعد. وسيتم تحديد عدد المواقع والمقاعد المتاحة بناءً على توجيهات الصحة العامة في الوقت المناسب بشكل جزئي. وسيتم اتخاذ القرارات بشأن المقاعد بناءً على الحاجة، مثل الطلاب المؤهلين للحصول على وجبات الغداء المجانية ومخفضة التكلفة (FRL).

التواصل مع العائلات

ستواصل مدارس جيفكو العامة باستمرار مع العائلات خلال هذه الفترة الانتقالية وأثناء التعلم عن بُعد. وستواصل المنطقة التعليمية تقديم أهم التحديثات والمعلومات عبر نشرة التحديثات المجتمعية عبر البريد الإلكتروني. ستتواصل المدارس والمعلمون بشأن الجداول المحددة والفصول (الحصص) الدراسية والتفاصيل المتعلقة بمدرستهم. وعلاوة على ذلك، سنتم مشاركة الإعلانات والتحديثات المهمة من خلال:

- الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية على jeffcopublicschools.org
- قنوات وسائل التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني لمدرستك
- النشرات الإخبارية ورسائل البريد الإلكتروني الخاصة بالمدرسة والمنطقة التعليمية
- المكالمات الهاتفية والرسائل النصية

● قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بالمنطقة التعليمية:

- [تويتر](#)
- [إنستغرام](#)
- [فيسبوك](#)
- [TeamJeffco على تويتر](#)
- [TeamJeffco على إنستغرام](#)

● وسائل الإعلام الإخبارية

إذا كنت لا تتلقى رسائل عبر البريد الإلكتروني أو مكالمات هاتفية أو رسائل نصية، فيرجى التحقق من إعدادات معلومات الاتصال الخاصة بك في [Jeffco Connect](#) أو الاتصال بمقر مدرستك للحصول على دعم إضافي.

يجب أن تتلقى جميع العائلات النشرة الإخبارية الإلكترونية للتحديثات المقدمة إلى المجتمع لدى المنطقة التعليمية. إذا لم تكن مشتركًا، أو قمت بإلغاء اشتراكك في الماضي، [فسجل اشتراكك الآن للانضمام إلى قائمة البريد الإلكتروني المخصصة للتحديثات المقدمة إلى المجتمع.](#)

رقم الهاتف	أدوات دعم المنطقة التعليمية للتعلم عن بُعد
6500-982-303	الخط الرئيسي لمدارس جيفكو العامة
6805-982-303	مكتب المدارس الأهلية
1144-982-303	روابط المجتمع والأسرة
6559-982-303	العدالة، والتنوع، والشمول
6748-982-303	خدمات الطعام والتغذية
6650-982-303	الموهوبون والمنفوقون
7251-982-303	الخدمات الصحية
1737-982-303	مرحلة ما قبل المدرسة (إدارة التعلم المبكر)
7233-542-877-1	خدمة Safe2Tell
6682-982-303	خط دعم المجتمع لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
3438-982-303	خط مساعدة العائلات في الدعم الفني

restartjeffco.com