











# Transition vers l'apprentissage à distance : l'essentiel pour les familles











*En prévision de la rentrée scolaire 2020-2021, les Écoles publiques de Jeffco mettent à jour leur Plan d'enseignement à distance qui s'appuie sur ce que nous avons appris au printemps 2020 en pleine période de pandémie de COVID-19. Cette présentation mise à jour explique comment les écoles feront la transition vers l'enseignement à distance afin que nos élèves puissent continuer leur éducation en cas de directive sanitaire ayant un impact sur l'apprentissage en présentiel.*

## **CONDITIONS DE TRANSITION VERS L'APPRENTISSAGE À DISTANCE**

- 1) Si les services de Santé publique du comté de Jefferson (JCPH) déterminent que le comté réinstitue le décret de santé publique « Restez chez vous » en raison d'une résurgence de cas positifs, les Écoles publiques de Jeffco passeront à l'enseignement à distance pour tous les élèves.

 <p>JEFFERSON COUNTY COLORADO Public Health</p>	 <p>LEVEL 1: STAY AT HOME</p>	 <p>LEVEL 2: SAFER AT HOME</p>	 <p>LEVEL 3: PROTECT OUR NEIGHBORS</p>
 <p>JEFFCO PUBLIC SCHOOLS</p>	 <p>REMOTE LEARNING FOR ALL</p>	 <p>PK-5 100% IN-PERSON WITH REMOTE OPTION MS &amp; HS HYBRID WITH REMOTE OPTION</p>	 <p>100% IN-PERSON WITH REMOTE OPTION</p>

2) Les conditions suivantes peuvent entraîner une transition vers l'apprentissage à distance au niveau d'une école, d'une classe ou d'une cohorte.

<h3 style="text-align: center;">Cas individuel</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Si un élève ou un membre du personnel est testé positif à la COVID-19, sa ou ses cohortes immédiates seront mises en quarantaine pendant 14 jours après le premier jour des symptômes de COVID-19 de l'élève ou du membre du personnel positif.</p>	<h3 style="text-align: center;">Petite épidémie</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>S'il y a une épidémie dans une école (une épidémie est définie comme deux cas positifs de COVID-19 dans deux cohortes séparées dans une seule école), l'école sera fermée à tous les élèves pendant 24 heures pour un nettoyage plus approfondi. Après 24 heures, tous les élèves reprendront l'apprentissage en présentiel, à l'exception des cohortes qui ont été directement touchées par les cas positifs.</p>
<h3 style="text-align: center;">Épidémies multiples</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>S'il y a deux épidémies dans les 14 jours, l'école passera à l'enseignement à distance pendant 14 jours après le premier jour de symptômes de la personne positive la plus récente.</p>	<h3 style="text-align: center;">Vastes épidémies</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Si au moins 5 % d'élèves ou de membres du personnel sans lien présentent des cas positifs confirmés de COVID-19 dans les 14 jours, l'école sera fermée pendant 14 jours après le premier jour de symptômes de la personne la plus récente. Pendant cette période, l'école passera à l'apprentissage à distance.</p>

## CAS POSITIF DE COVID-19 ET ÉTAPES SUIVANTES

- Si un cas de COVID-19 venait à se confirmer, les Écoles publiques de Jeffco travailleront avec la JCPH et suivront le [processus de quarantaine](#) élaboré en parfaite collaboration. Notre processus de quarantaine s'inscrit dans les [Orientations du CDPHE relatives aux cas et épidémies de COVID-19 dans les garderies et écoles](#).
- Le personnel et les élèves présentant des symptômes dans l'établissement devront se rendre dans une salle médicale sécurisée (MSR) (et non dans la salle de santé, car celle-ci doit être maintenue à disposition) jusqu'à ce qu'ils puissent quitter l'établissement en toute sécurité.
- Les infirmières de district agréées, les auxiliaires de santé et d'autres membres du personnel désignés ont reçu une formation plus détaillée sur les salles médicales sécurisées (MSR) et la gestion des élèves et du personnel symptomatiques. Le suivi de la part des infirmières de district agréées se poursuivra avec tout le personnel et les élèves symptomatiques qui sont renvoyés chez eux.
- La coordination avec la JCPH concernant les cas suspects et confirmés comprend les actions suivantes :
  - La JCPH aidera l'équipe de direction des Écoles publiques de Jeffco à déterminer la marche à suivre pour chaque école au cas par cas.
  - Les lettres de notification seront envoyées par le directeur des Services de santé et le département de Communication des Écoles publiques de Jeffco en collaboration avec l'administration de l'école.

## TRANSITION VERS L'APPRENTISSAGE À DISTANCE

### Premier jour après l'annonce du passage à l'enseignement à distance

Chaque école déterminera la rapidité avec laquelle elle s'adaptera à l'apprentissage à distance (immédiatement ou après la fermeture d'un jour si la direction de l'école le juge nécessaire). Les écoles décideront chacune du moment où les élèves devront commencer l'apprentissage en ligne. Il sera accordé suffisamment de temps aux enseignants pour mettre en place l'espace d'apprentissage en ligne pour leur(s) classe(s). Des webinaires et une assistance seront proposés par l'équipe Ed Tech. Les écoles devront envoyer immédiatement un message à leurs familles et continuer à soutenir l'adaptation continue à l'enseignement à distance.

### Structures de la journée d'école

Chaque école publiera ses propres horaires en fonction des attentes du district. Les horaires seront communiqués par les écoles lorsqu'une école donnée ou le district passera à l'apprentissage à distance au cours de l'année scolaire.

## PROTOCOLES D'APPRENTISSAGE

S'appuyant sur les leçons tirées du printemps, les écoles de l'ensemble du district devraient dispenser un enseignement de haute qualité, qu'elles desservent les élèves à distance ou en présentiel.

Les systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) courants seront utilisés dans tout le district :

- Seesaw (Pré-maternelle-3e)
- Google Classroom (3e-12e)
- Schoology (6e-12e)

Chaque semaine, les élèves interagissent avec leurs professeurs dans un environnement en face à face (Zoom ou Google Meet).

Les élèves feront l'expérience de l'apprentissage synchrone chaque jour pendant 3 heures minimum.

L'**apprentissage synchrone** est une approche dans laquelle les enseignants et les élèves sont en ligne en même temps avec un horaire défini. L'enseignant fournit des ressources d'apprentissage et/ou des devoirs pendant une

heure déterminée.

L'**apprentissage asynchrone** est une approche dans laquelle les enseignants et les élèves ne sont pas en ligne en même temps. L'enseignant peut fournir des ressources d'apprentissage et/ou des devoirs que les élèves feraient de manière indépendante, à un moment qui leur convient.

### **Politiques de notation et d'évaluation**

En raison de l'annulation des évaluations d'État pendant la COVID-19, Jeffco continuera à appliquer les lignes directrices des politiques de notation et un plan d'évaluation pour déterminer les besoins de ses élèves. Le district administrera les tests MAP, Acadience et KEA (Évaluation de la préparation à la maternelle), alignés sur les [calendriers des tests des élèves](#). Les familles bénéficieront d'un soutien pour ces tests, notamment :

[Soutien aux familles pour le test MAP à distance](#) - Mesures des progrès scolaires (MAP pour les classes de 3<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup>)

- [Espagnol](#)
- [Chinois](#)
- [Vietnamien](#)
- [Arabe](#)

### [Évaluation Acadience](#)

[Soutien aux familles](#) - Évaluation précoce de la maternelle (KEA, Maternelle)

Veuillez contacter votre école pour plus d'informations sur les politiques de notation spécifiques.

### **Assiduité**

L'assiduité est la clé de la réussite d'un élève. Contactez directement votre école pour en savoir plus sur les attentes en matière d'assiduité à distance. L'assiduité à distance d'une école peut être comptabilisée de la manière suivante :

- Présence lors de l'enseignement en présentiel ;
- Devoirs effectués à domicile ;
- Connexion à la plateforme d'apprentissage en ligne ;
- Signature d'un formulaire en ligne acceptant le travail effectué à domicile ;
- Démonstration d'apprentissage de l'élève
- Réponse aux emails ou aux communications des enseignants ;
- Lecture des vidéos éducatives préenregistrées ; ou
- Observation ou participation à des discussions ou des forums en ligne par le biais de plateformes telles que Zoom ou Google Classroom.

### **Soutien aux élèves**

Les actions de soutien aux élèves telles que la fourniture de services d'éducation spécialisée et de services connexes, l'équité, la diversité et l'inclusion, l'apprentissage socio-émotionnel, l'aide psycho-sociale, les services ESL (anglais langue seconde) et bien d'autres encore, resteront disponibles dans un environnement d'apprentissage à distance.

## **PRÉPARATION À L'APPRENTISSAGE À DISTANCE**

**Les familles peuvent aider les élèves à se préparer à l'apprentissage à distance en s'assurant les conditions suivantes :**

- Lorsque les élèves sont engagés dans l'apprentissage en présentiel, ils devront prendre l'habitude de ramener chez eux chaque soir leur Chromebook, iPad, ordinateur portable, chargeur et écouteurs.
  - Si un élève doit emprunter un appareil, il doit s'adresser à son école pour savoir si des appareils supplémentaires sont disponibles.
- Les élèves devront s'assurer qu'ils disposent d'une connexion Internet haut débit à la maison.

- Pour les élèves qui ne disposent pas d'Internet, il est possible d'emprunter un modem mobile. Veuillez contacter votre école.
- Connaissez les identifiants et les mots de passe de votre élève.
- Enregistrez-vous dans l'[outil de réinitialisation du mot de passe](#).
- Sachez contacter votre école depuis votre domicile.
- Sachez comment contacter l'enseignant via votre Chromebook, ordinateur portable ou iPad.
- Aménagez chez vous un espace permettant de se concentrer sur l'apprentissage.
- Mettez à disposition quelques livres de lecture indépendante.
- Utilisez les [ressources d'auto-assistance technologique](#) disponibles pour trouver réponse à de nombreuses questions courantes sur les applications et la technologie.
- Consultez les [Conseils de Jeffco aux élèves pour l'apprentissage à distance](#).

## SUPPORTS TECHNOLOGIQUES

### Connectivité Internet pour les élèves

Les élèves et les familles sans accès Internet fiable doivent demander de l'aide à leur école. Le personnel de l'école travaillera ensuite avec le personnel informatique central, les partenaires communautaires (tels que la Jeffco Schools Foundation et la bibliothèque publique du comté de Jefferson), les entreprises et d'autres acteurs pour s'assurer que les élèves ont accès à Internet à domicile pour l'apprentissage à distance. Recherchez et envisagez des options Internet à faible coût.

### Appareils pour les élèves

Le district a identifié le nombre total d'appareils dont nous disposons et s'est efforcé de les redistribuer afin que chaque élève ait accès à un appareil qu'il peut utiliser pour l'apprentissage à distance. Tous les élèves de 5e et 9e recevront un nouvel appareil au début de l'année scolaire dans le cadre du [programme TechForEd](#). Les appareils de l'école qu'ils utilisaient sont redistribués aux classes inférieures. Nos élèves des classes de 6e et 10e ont reçu des appareils dans le cadre de ce programme l'année dernière.

### Soutenir les élèves et leurs familles

Nous continuons à mettre en place une ligne d'assistance technique externe au 303-982-3438 pour les élèves et leurs familles. En outre, nous avons mis au point un [diagramme pour aider les familles](#) à savoir qui contacter pour les questions techniques. Notre site Web public comporte deux formidables pages de ressources : la [page d'assistance sur les appareils](#) et notre [page de ressources techniques](#), qui comprend des ressources pour les Chromebooks, les iPads, Google Classroom, Schoology, SeeSaw, et plus encore. La plupart des ressources techniques mentionnées sous forme de liens ont été traduites en plusieurs langues.

### Outils technologiques

Le département informatique et Ed Tech ont travaillé ensemble pour lancer et soutenir des outils et applications numériques supplémentaires, tels que Actively Learn, Adobe Spark, Screencastify et Zoom, ainsi que pour rationaliser l'utilisation des outils et processus existants afin de compléter notre environnement éducatif dynamique cette année.

Les familles ont accès à l'[application Securly Home](#) pour surveiller et contrôler les activités de leurs élèves sur leurs appareils Jeffco. Le district a également acheté l'outil de gestion de classe Securly à l'usage des enseignants du district. L'un des principaux avantages de cet outil Securly est qu'il peut être utilisé à la fois pour les environnements virtuels et en présentiel.

## SERVICES D'ALIMENTATION ET DE NUTRITION

Les [Services d'alimentation et de nutrition](#) continueront à fournir des repas « à emporter » aux élèves. Les sites et les horaires des services « à emporter » seront fixés et communiqués au cas où une école ou un district passerait à l'apprentissage à distance.

## LES SERVICES DE GARDERIE

Un nombre limité de sites et de places dans les écoles sera mis à disposition pour la garde d'enfants des élèves de la maternelle à la cinquième année en cas de transition vers l'enseignement à distance. Le nombre de sites et de places disponibles sera en partie fonction des directives de santé publique en vigueur à ce moment-là. Les décisions relatives aux places seront prises en fonction des besoins, notamment pour les élèves éligibles aux déjeuners gratuits et à prix réduit (FRL).

## COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Les Écoles publiques de Jeffco seront en contact permanent avec les familles pendant cette période de transition et pendant l'apprentissage à distance. Le district continuera à fournir des mises à jour et des informations essentielles via notre bulletin électronique [Mise à jour pour la communauté](#). Les écoles et les enseignants feront connaître leurs horaires spécifiques, leurs classes et autres détails relatifs à leur école. En outre, des annonces et des mises à jour importantes seront diffusées par les moyen suivants :

- Site web du district à l'adresse [jeffcopublicschools.org](http://jeffcopublicschools.org)
- Site Web et réseaux sociaux de votre école
- Bulletins d'information et emails du district et des écoles
- Appels téléphoniques et SMS
- Réseaux sociaux du district :
  - [Twitter](#)
  - [Instagram](#)
  - [Facebook](#)
  - [TeamJeffco Twitter](#)
  - [TeamJeffco Instagram](#)
- Médias

Si vous ne recevez pas d'email, d'appels téléphoniques ou de SMS, veuillez vérifier vos paramètres de contact dans [Jeffco Connect](#) ou contacter le secrétariat de votre école pour obtenir une assistance supplémentaire.

Toutes les familles devraient recevoir le bulletin d'information électronique « Mise à jour pour la communauté » du district. Si vous n'êtes pas abonné ou si vous vous êtes désabonné dans le passé, [inscrivez-vous à la liste de diffusion des mises à jour de la communauté](#).

Services de soutien du district à l'apprentissage à distance	Numéro de téléphone
Numéro standard des Écoles publiques de Jeffco	303-982-6500
Bureau des écoles à charte	303-982-6805
Connexions avec la communauté et la famille	303-982-1144
Équité, diversité et inclusion	303-982-6559
Services Alimentation et nutrition	303-982-6748
GT – Élèves doués et talentueux	303-982-6650
Services de Santé	303-982-7251
Préscolaire (Département de l'apprentissage précoce)	303-982-1737
Safe2Tell	1-877-542-7233
Ligne de soutien communautaire pour l'éducation spéciale	303-982-6682
Ligne d'assistance technique pour les familles	303-982-3438

[restartjeffco.com](https://restartjeffco.com)